

Публичный отчёт

МКДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань
за 2018-2019 учебный год



Информационно – историческая справка

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Пушинка" п. Армань (далее ДОУ) расположен на побережье Охотского моря в центральной части п. Армань Ольского района Магаданской области.
- Год постройки основного здания на 3 групповые ячейки (55 мест) – 1966.
- В 1971 году был введен в действие пристрой на 2 группы (35 мест),
- а в 1975 году еще на 3 группы (75 мест).
- Вплоть до 1989 г. в детском саду функционировало 8 групп на 170 мест, списочный состав детей при этом составлял 210 воспитанников.
- В связи с изменением ситуации с населением поселка и рождаемостью, соответствующих общероссийской отрицательной динамике к 1995 году количество групп сократилось до 3 разновозрастных групп, функционирующих по настоящее время.

МКДОУ "Детский сад "Пушинка" п. Армань" – отдельно стоящее одноэтажное здание, общей площадью 1033,96 кв. м.

- используется для организации образовательной деятельности 451,2 кв. м.
- холодная пристройка для организации прогулок при плохих погодных условиях 199,57 кв.м.
- площадь территории 6224,5 кв. м.
- отдельно стоящее здание прачечной площадью 38,28 кв. м.

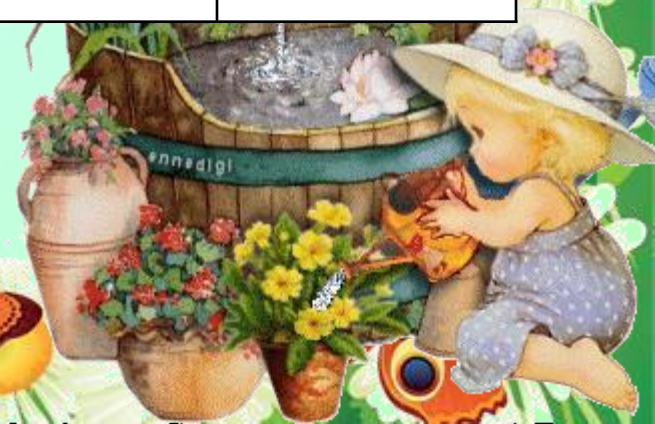


- **Юридический и фактический адрес МКДОУ "Детский сад "Пушинка" п. Армань":**
685930 Магаданская область, Ольский район, пгт. Армань, улица Маяковского, дом 12.
- **Телефон/факс:** 8(413 41) 2-13-23
- **Сайт в Интернете:** <https://arman.tvoysadik.ru>
- **Адрес электронной почты:** armandetsad@mail.ru
- **Лицензия** на образовательную деятельность лицензия от 04.07.2014 г.
№ 398 серия 40Л01 № 0000314. выдана Министерством образования и молодежной политики Магаданской области
- **Учредитель** – Администрация муниципального образования «Ольский городской округ»
- Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.
- Координация деятельности осуществляется Комитетом образования муниципального образования «Ольский городской округ».
- **Режим работы МКДОУ "Детский сад "Пушинка" п. Армань":**
- Понедельник- пятница 10,5 часов – 7.30 – 18.00.
- Суббота, воскресенье – выходной.



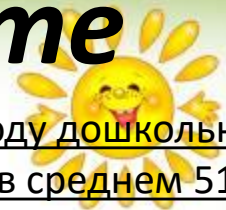
Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников за 3 учебных года	2016	2017	2018
	53	55	51
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент укомплектованности).	3	3	3
	96 %	100 %	93 %



Сведения о контингенте

- Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.
- Порядок приема воспитанников в детский сад определяется «Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Пушинка" п.Армань".
- В МКДОУ принимаются дети от 2 месяцев лет до расторжения образовательных отношений.
- В 2018-2019 учебном году дошкольное учреждение посещали в среднем 51 ребенок, в том числе:
 - **Группа раннего возраста** (от 1,5 до 3 лет) 16 детей
 - **Младшая разновозрастная группа** (от 3 до 5 лет) 17 детей
 - **Старшая разновозрастная группа** (от 5 до 7 лет) 18 детей.
 - **По состоянию на 31.05.2019** года в списочном составе детского сада 47 детей.
 - Выпускается в школу 8 детей.
 - Планируется к зачислению с 01.09.2019 года 9 детей.
 - Характеристики воспитанников ДОУ по половому признаку: девочки - 21, мальчики - 26.



Социальный состав семей **воспитанников**

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье воспитанников ДОУ:

Первый ребенок в семье (воспитанник детского сада)

- 14 детей,

второй - 15,

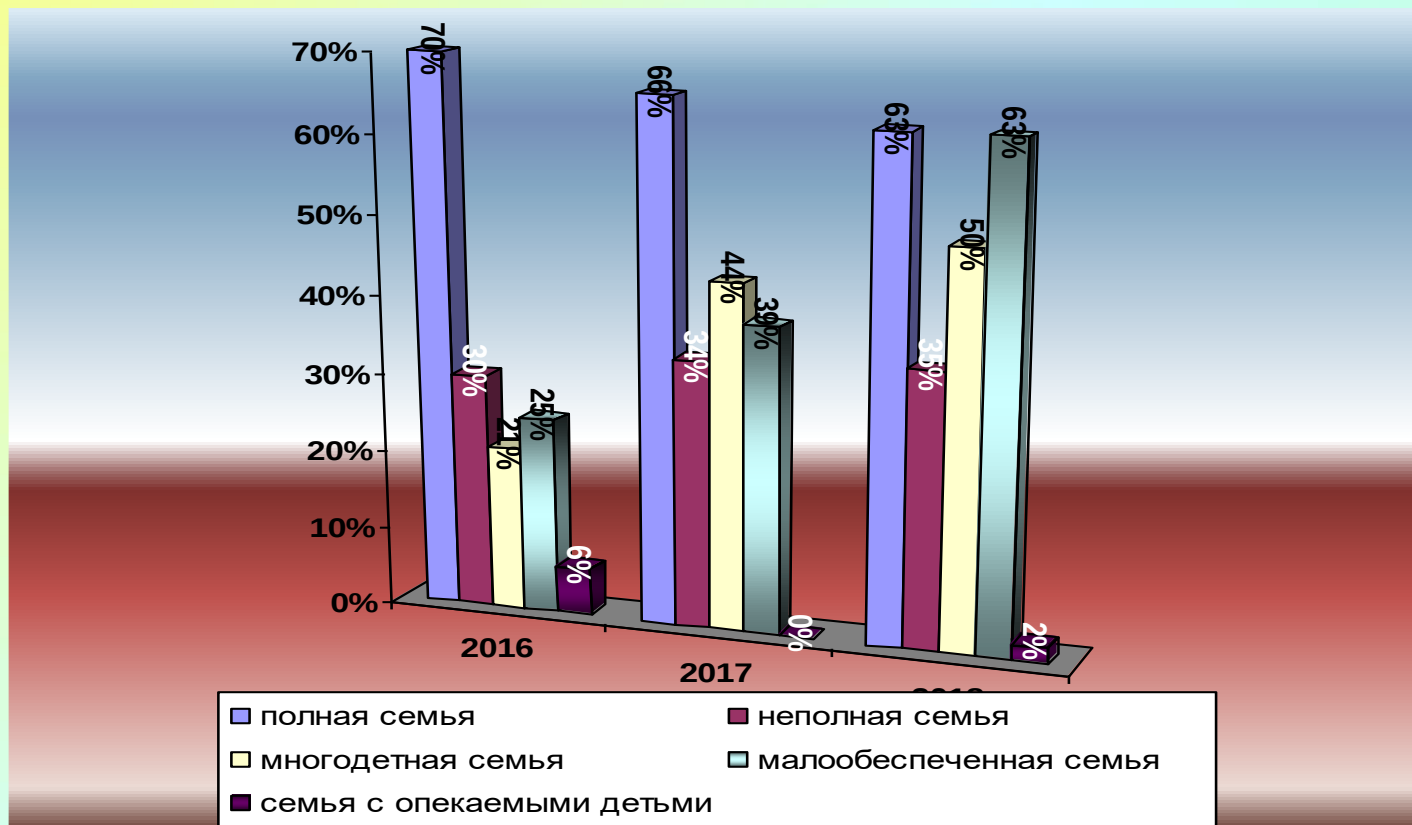
третий - 9 детей,

четвертый и более - 13 детей.

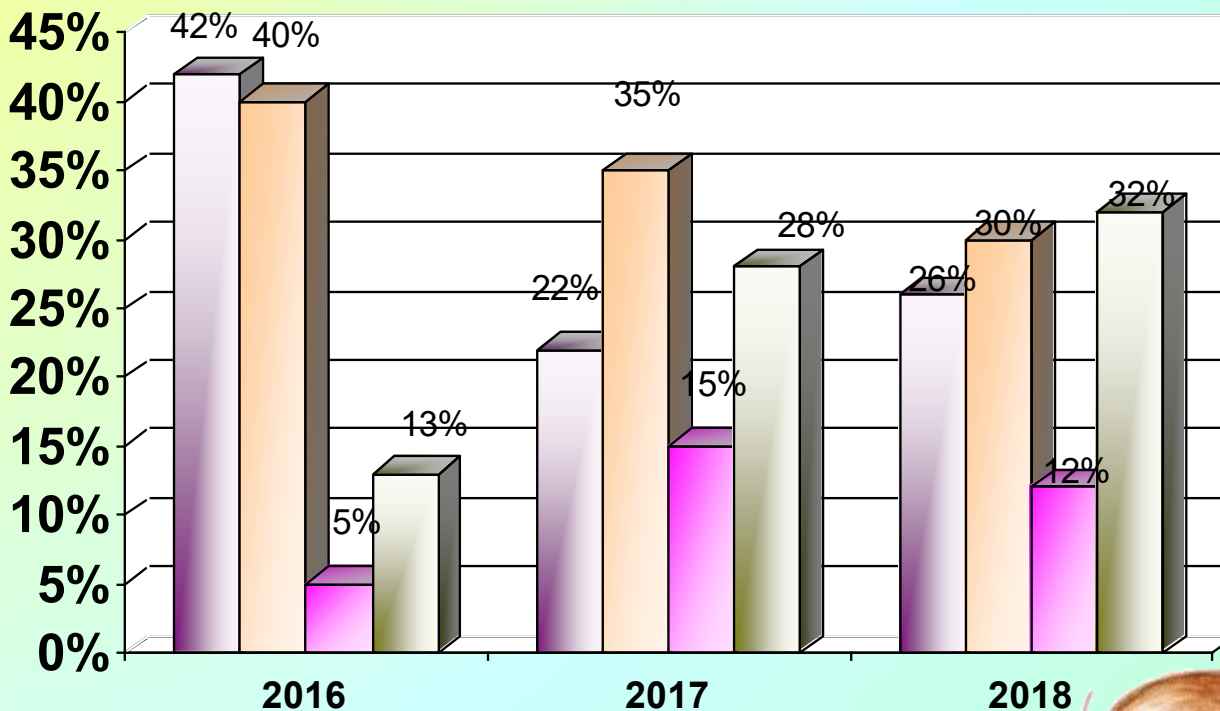
При этом 39 детей воспитывается в многодетной или малообеспеченной семье.



Состав семьи



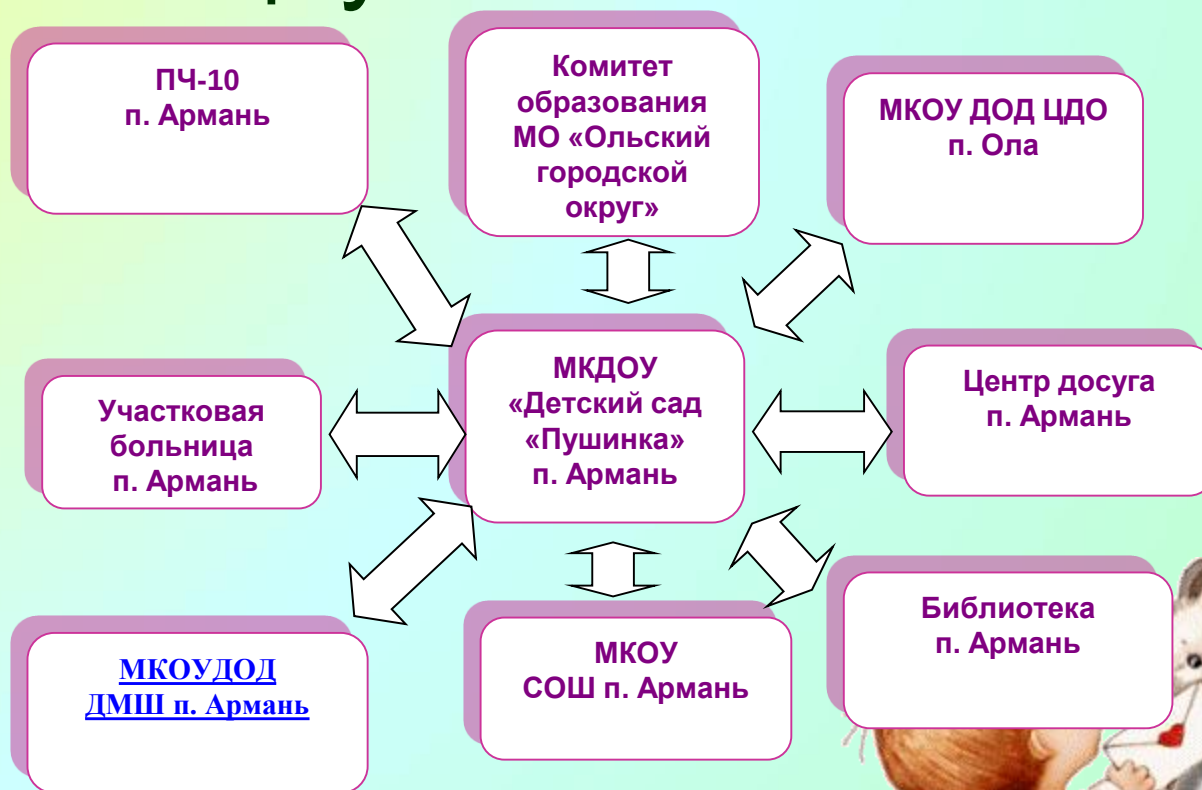
Социальное положение



■ рабочие ■ служащие ■ интеллигенция ■ домохозяйки и безработные



Взаимодействие с социумом



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ



- Деятельность Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Пушинка" п.Армань" в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Пушинка" п.Армань" на 2015-2020гг. разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров (протокол от 02 декабря 2014 г. № 2), а также парциальных программ.
- С полным текстом ООП ДО можно ознакомиться на официальном сайте МКДОУ.



Годовые задачи деятельности МКДОУ "Детский сад "Пушинка" п. Армань" на 2018-2019 учебный год

- Продолжать совершенствовать методы педагогического воздействия на дошкольников условия для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы
- Продолжать совершенствовать педагогическое воздействие на речевое развитие воспитанников через активное взаимодействие специалистов учреждения и родителей
- Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей через повышение двигательной активности, применение природных средств оздоровления и народных игр



Качество образовательной работы в ДОУ



- В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Пушинка» на 2015-2020гг. представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.
- Реализация образовательных целей и задач ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Пушинка» на 2015-2020гг. направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.



Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает название бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.
- Владеет активной и пассивной речью, включенной в общение, может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого.
- Проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазание, перешагивание и пр.).
- У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:



- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстниками, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
- Ребенок знает и любит свой поселок, способен осмыслить историю, природные особенности, традиции и культуру Магаданской области в контексте истории и культуры России. Имеет сформированную гражданскую позицию***.
- Ребенок имеет представление***:
- о культуре северных народов, его фольклоре, неразрывно связанном с особенностями жизни;
- единстве всех видов искусства народов Крайнего Севера;
- многообразии творчества художников;
- о неповторимой красоте природы Севера, в том числе в художественных произведениях местных авторов.
- Ребенок умеет***:
- самостоятельно применять разнообразные способы изображения предметов и явлений окружающего мира;
- придумывать и составлять узор северного орнамента, иллюстрировать сказки, легенды народов Севера в соответствии с техникой гравировки;
- дать образную характеристику ярким по окраске и внешнему виду объектам природы родного края, произведений искусства.



- **Целевые ориентиры** выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- **Целевые ориентиры, представленные в Программе:**
 - не подлежат непосредственной оценке;
 - не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
 - не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
 - не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
 - не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

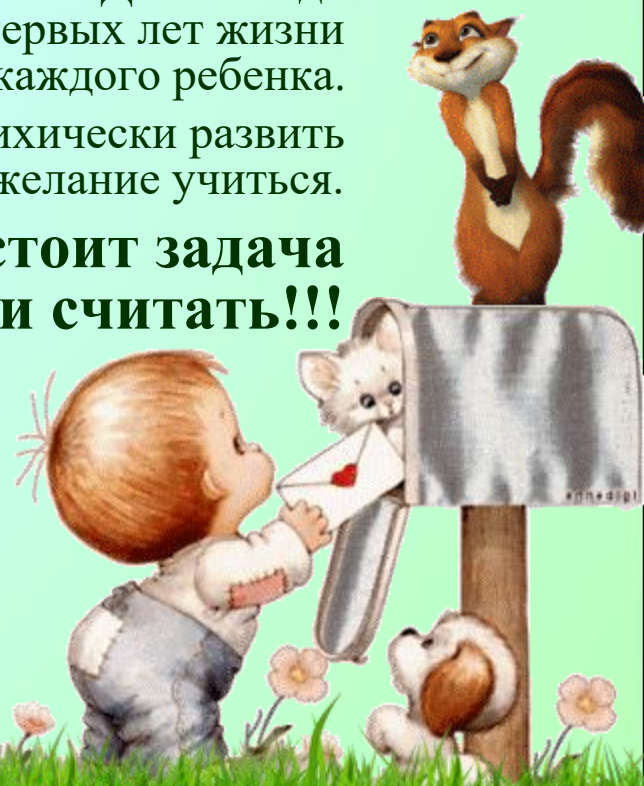


- Разработчики ФГОС ДО красной нитью проводят утверждение о том, что **«не ребенок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребенку»**. Они указывают на то, что все родители должны знать о том, что для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и считать, ребенку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности.

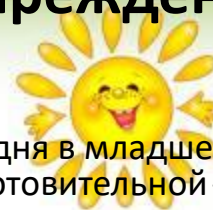
Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе беспокойно, они должны быть готовыми приспособиться к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы.

- При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка.
- Цель детского сада - эмоционально, физически и психически развить ребенка, сформировать способности и желание учиться.

Перед дошкольным учреждением не стоит задача научить детей читать, писать и считать!!!



Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в течение всего дня.



- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
- В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет:
 - в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 10
 - в младшей разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) - 10
 - в старшей разновозрастной группе - 14
 - в подготовительной к школе подгруппе - 15
- В план образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**



**За 2018-2019 учебный год
педагогическими работниками МКДОУ
«Детский сад «Пушинка» п. Армань
проведено**

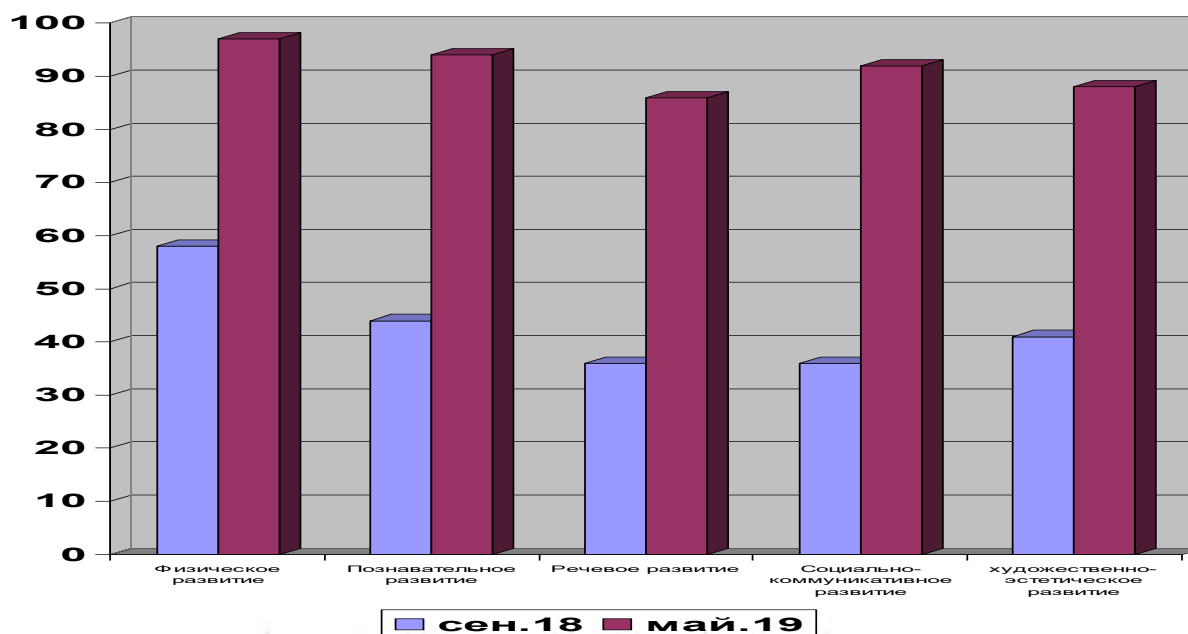
- Фронтальных занятий 716
- НОД по подгруппам 766
- Индивидуальных занятий и упражнений - 1785
- Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.



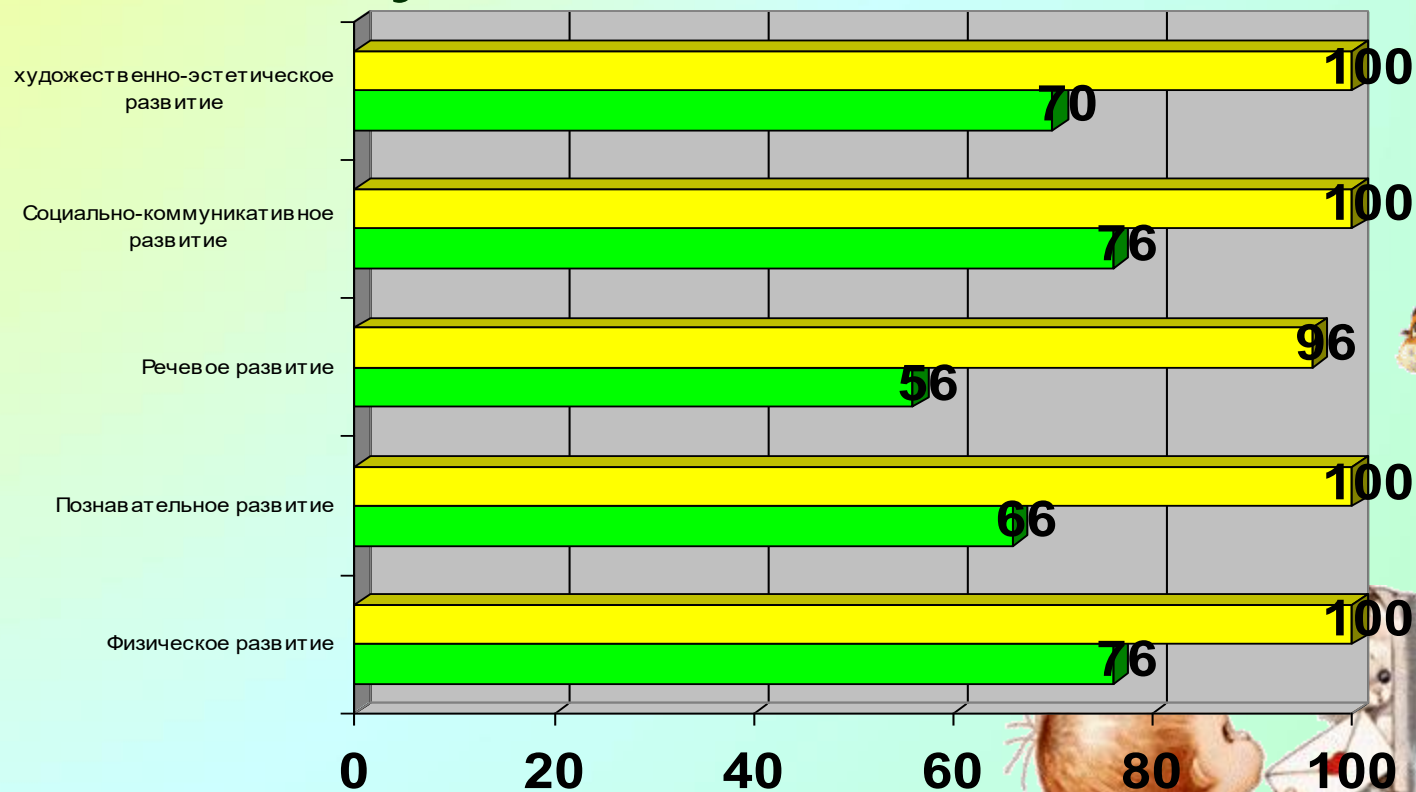
Программой предусмотрена система мониторинга динамики индивидуального развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития.



Сводные результаты педагогического мониторинга представлены в таблице.



Уровень освоения программы выпускниками ДОУ



■ сен.18 ■ май.19

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы:

- ❖ кабинет заведующего-1,
- ❖ кабинет завхоза - 1,
- ❖ кабинет бухгалтера – 1,
- ❖ кабинет завхоза – 1,
- ❖ методический кабинет - 1,
- ❖ медицинский кабинет – 1 с выделенным изолятором,
- ❖ музыкально-физкультурный зал - 1,
- ❖ экологическая гостиная

- ❖ групповые помещения - 3,
- ❖ спальни- 3,
- ❖ пищеблок -1,
- ❖ кладовая для хранения продуктов – 1,
- ❖ прачечная – 1 (отдельно стоящее здание),
- ❖ мини-музей - 1,
- ❖ крытая веранда площадью 199 кв.м,
- ❖ подсобные помещения



Анализ материально-технических ресурсов МКДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, позволяет сделать вывод об удовлетворительном состоянии.

➤ В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера и 4 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера. Воспитанники доступа к интернету не имеют.

➤ Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

➤ Реальная площадь игрового помещения на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) – 2,2 кв.м. на одного ребенка, (от 5 до 7 лет) – 3,9 кв.м. на одного ребенка

➤ Групп кратковременного пребывания в МКДОУ нет.



Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Имеется 1 вакансия – музыкальный руководитель.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Образовательный уровень и уровень квалификации

Педагогические кадры по образованию:

Высшее профессиональное - 5 ; Среднее профессиональное – 1; Неоконченное высшее профессиональное – 2

по квалификационной категории:

- Высшая квалификационная категория – 1 ;
- Первая квалификационная категория – 3;

Без категории – 3 (планируется прохождение процедуры аттестации в сентябре 2019 г.)

по стажу педагогической работы:

- от 0 до 3-х лет – 2; от 3-х до 5 лет – 2; от 5 до 10 лет – 1; свыше 20 лет – 2
- Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.
- В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов,
- основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.



Все педагоги ДОО в течение прошедшего учебного года были участниками дистанционных курсов и различных вебинаров:

- Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению – новые образовательные маршруты.
- Алгоритм планирования и отслеживания результатов воспитательной деятельности.
- Способы поддержки детской инициативы в образовательном процессе детского сада
- Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми как основа позитивной социализации дошкольников (ФГОС ДО)
- Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Программа «Адаптация ребенка к условиям школьной жизни», как средство социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО.
- Проектирование календарно-тематического планирования образовательного процесса ДОО с учетом принципов развивающего образования.
- Развитие познавательной сферы дошкольников в игровой деятельности.
- Условия организации дополнительного образования дошкольника по формированию элементарных математических представлений»
- «Охрана труда а образовательном учреждении»
- «Пожарно-технический минимум в образовательном учреждении»
- «Первая помощь»



23 апреля 2019 года в МКДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань успешно прошёл окружной семинар для воспитателей групп раннего возраста **«Шаги навстречу»**

- Специалисты дошкольных учреждений Ольского городского округа внимательно изучили особенности развивающей предметно-пространственной среды, посетили занятия педагогов.
- Оформление и обустройство помещений, соблюдение норм, проведённые педагогами мероприятия и семинар в целом, получили высокую оценку коллег. А педагоги получили неоценимый опыт презентации и анализа профессионального мастерства.









Особенно актуальной остается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, **вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность**

- В нашем саду уже стали традиционными экскурсии, совместные с родителями развлечения, познавательные проекты, разнообразные конкурсы.
- На сегодняшний день в посёлке нет постоянно проживающих неорганизованных детей дошкольного возраста.
- Все больше посетителей заходит на сайт МКДОУ. У самых популярных материалов количество просмотров превысило 5 000.
- Наши дети и сотрудники активно участвуют во всех мероприятиях посёлка и, по возможности, округа и области.





Самыми запоминающимися событиями каждого учебного года становятся утренники и развлечения

- 8 выпускников покинут 31 мая стены нашего детского сада







Педагоги, совместно с воспитанниками
приняли участие в 9 всероссийских
интернет-конкурсах:

Интернет-безопасность
Финансовая грамотность
Толерантный мир
Знатоки ПДД
Экология России
Окружающий мир
Мир театра
Волшебные слова
Логика



- 14 детей стали неоднократными победителями в разных номинациях
- 11 детей стали призерами 2 и 3 уровня
- 5 педагогов стали победителями и призёрами всероссийских конкурсов методических разработок и профессиональных олимпиад

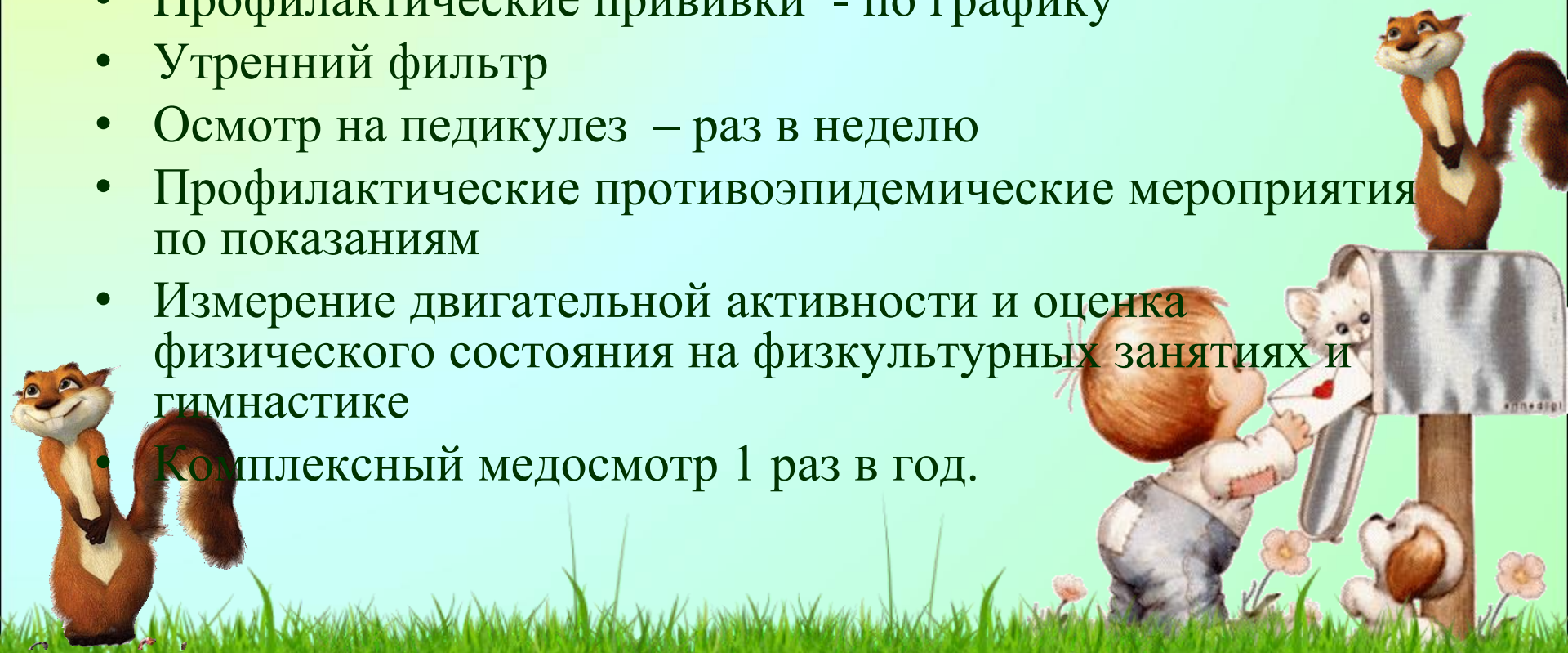
В ноябре 2018 года прошел первый конкурс профессионального мастерства среди непедагогического персонала МКДОУ.



Охрана жизни и здоровья детей

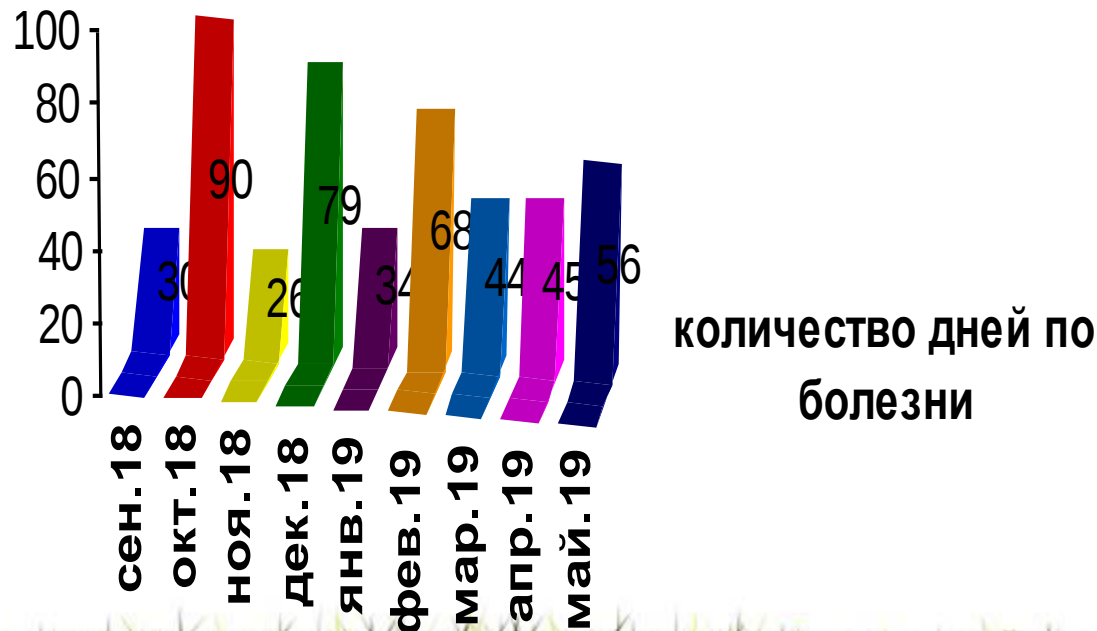
Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Утренний фильтр
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Профилактические противоэпидемические мероприятия по показаниям
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях и гимнастике
- Комплексный медосмотр 1 раз в год.



Всего за 2018-2019 учебный год зарегистрировано 471 д/дней пропущенных по болезни (на 186 меньше чем годом ранее), что составляет 10 дней на одного ребенка.

- Показатели заболеваемости за 2018-2019 учебный год



Закаливание и оздоровление:

- Сквозное ежедневное проветривание , постоянное использование бактерицидных рециркуляторов
 - Утренняя гимнастика
 - Бодрящая гимнастика после дневного сна
 - Одежда детей по сезону
 - Прогулки (дневная, вечерняя)
 - Артикуляционная и дыхательная гимнастика
 - Индивидуальный двигательный режим
 - Использование нестандартного спортивного оборудования
 - Использование «люстры Чижевского»
 - Психогимнастика
- Динамические паузы



Охрана жизни и здоровья детей:



- Соблюдение норм пожарной безопасности и охраны труда
- Оформлена пожарная декларация, сотрудники ДОО проходят обучение пожарно-техническому минимуму.
- Соблюдение правил безопасности в помещениях и на территории ДОО
- Безопасное оборудование в группах, укрепление крупногабаритной мебели
- Личная ответственность персонала за жизнь и здоровье детей
- Формирование у детей навыков безопасного поведения
- Щадящий режим адаптации вновь поступающих детей.



Медицинское сопровождение

- Медицинское сопровождение образовательной деятельности осуществляется Арманской участковой больницей в лице фельдшера Маказнак С.С. и медицинской сестрой ДООУ Соповой Е.С.
- В детском саду оборудован медицинский кабинет, соответствующий современным требованиям. В январе 2015 год детскому саду выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности, в мае 2016 года успешно пройдена проверка ТО Росздравнадзора.
- Медицинская сестра ДООУ году прошла курсы повышения квалификации по темам «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебная физкультура», «Обращение с медицинскими отходами».



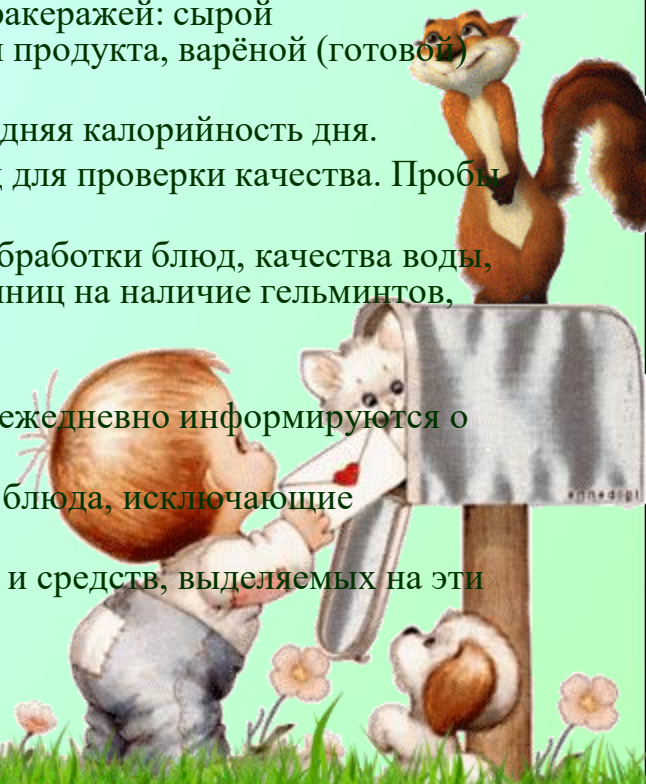
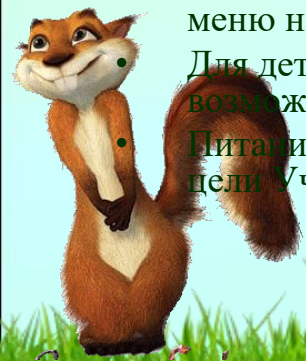
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ



- Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Детский сад работает по 10-дневному циклическому меню, разработанному в соответствии с СанПиН 2.4. 1.3049-13. Ежедневное планирование меню осуществляется при помощи программного комплекса «ПИТАНИЕ в ДОУ». Введение программного комплекса позволило нам максимально приблизить выполнение физиологических норм потребления продуктов детьми к 100%. В настоящее время разрабатывается и готовится к экспертизе 10 –дневное меню на новый учебный год.
- Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия, в состав которой входят медицинская сестра, педагогические работники. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.
- Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.
- Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокотел, 2 мясорубки. Оборудование и посуда соответствуют современным требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.



- В группах соблюдается питьевой режим. Для питьевого режима используется бутилированная вода, имеющая необходимые сопроводительные документы. В зависимости от степени очистки воды, в соответствии с указаниями производителя срок годности воды в бутылке после вскрытия составляет 10 часов или 72 часа.
- В ДОУ четырехразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, уплотненный полдник.
- Поставка продуктов осуществляется на договорной основе ООО «Иверия», качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд возле пищеблока, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей, физиологические нормы потребления продуктов, рекомендации по организации питания детей дома.
- Ежедневно на пищеблоке проводится контроль соблюдения сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля качества приготовления пищи.
- Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.
- Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.
- Ежегодно осуществляется лабораторный контроль качества термообработки блюд, качества воды, санитарные смывы на наличие бактерий ГПП, пробы песка из песочниц на наличие гельминтов, радиационную и бактериологическую безопасность.
- Технология приготовления блюд строго соблюдается.
- Родители воспитанников через информационные стенды в группах ежедневно информируются о меню на текущий день.
- Для детей, имеющих ограничения по питанию, поварами готовятся блюда, исключаящие возможность пищевой аллергии.
- Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем



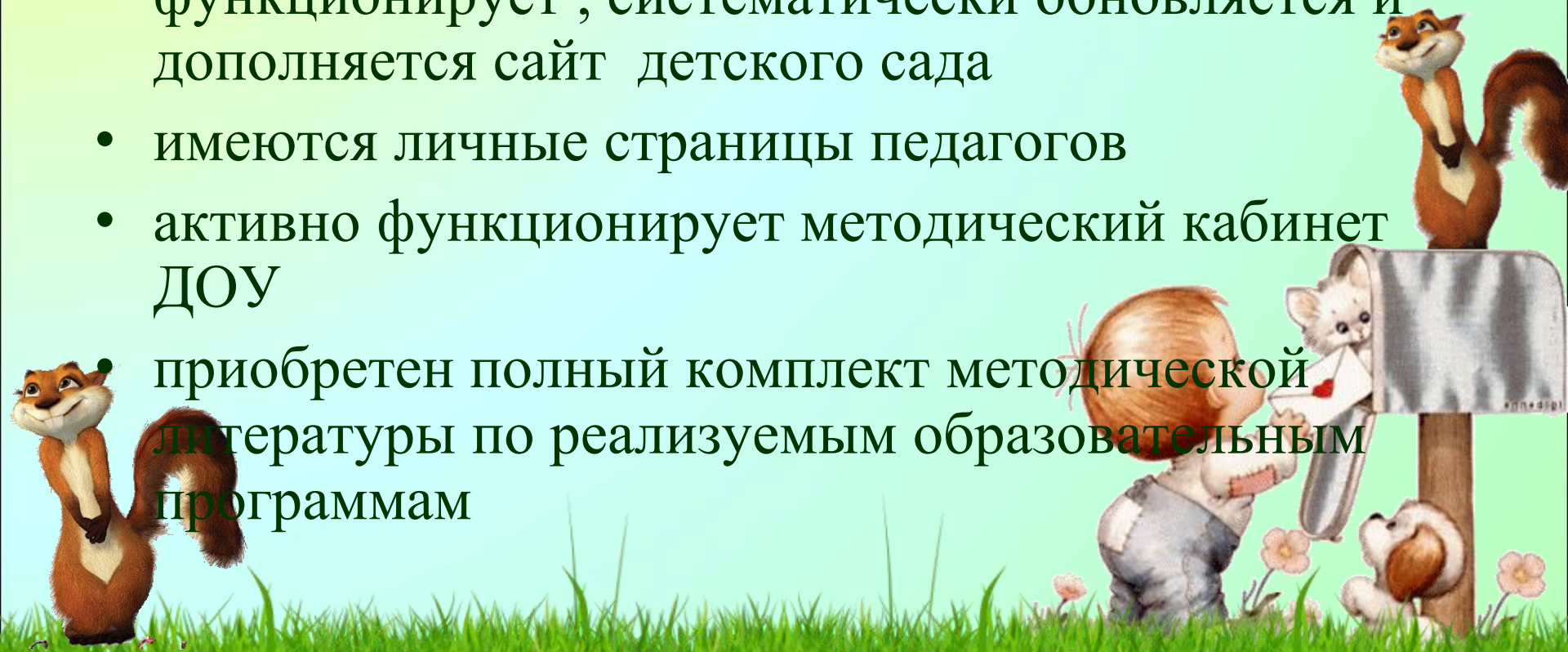
МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ



- В течение прошедшего учебного года в ДОУ:
- закончено обновление игровой мебели групповых помещений,
- дополнены атрибуты для игр, магнитные доски и мольберты для всех групп и кабинетов,
- обновлена мебель методического кабинета,
- закуплены комплекты мягкой мебели и модулей для создания более комфортной обстановки,
- приобретен и активно используется в работе коррекционно-развивающий комплекс для учителя-логопеда;
- обновление предметно-развивающей среды происходит планомерно и постепенно, по мере поступления финансирования
- на прогулочных участках установлены 3 игровых мини-комплекса, заказано игровое оборудование для участков (поступит в августе 2019г.), поступила и готовится к установке часть ограждения.
- Кроме того, многое для преобразования развивающей среды делается руками сотрудников.
- По состоянию на 30 мая 2019 года в помещениях МКДОУ выполнен полный объем текущего ремонта к новому учебному году:
- окрашены полы, не имеющие покрытия линолеумом (общая площадь 74 кв.м),
- отремонтированы мойка старшей разновозрастной группы, служебная раздевалка и туалет,
- все лампы в светильниках заменены на светодиодные,
- оштукатурены и окрашены стены спален младшей и старшей разновозрастных групп, всех входных тамбуров,
- частично окрашены стены в групповых помещениях и коридорах.
- Все работы выполнялись в период праздников 1-5 и 9-12 мая, чтобы избежать закрытия для проведения ремонта в летний период.
- Остается в планах ремонт прачечной, обновление оборудования пищеблока, благоустройство территории и создание спортивной площадки.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- имеется доступ в Интернет
- имеется электронная почта МКДОУ
- функционирует , систематически обновляется и дополняется сайт детского сада
- имеются личные страницы педагогов
- активно функционирует методический кабинет ДОУ
- приобретен полный комплект методической литературы по реализуемым образовательным программам



ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ



- Полный отчет о расходовании бюджетных средств МКДОУ "Детский сад "Пушинка" п. Армань" можно получить по адресу: www.bus.gov.ru . Выделенные средства расходуются согласно целевому назначению и в полном объеме.
- Внебюджетных средств ДООУ не имеет.



Проблемы и перспективы:

- Продолжение работы над преобразованием ППРС;
 - Создание полноценной спортивной площадки, дальнейшее оборудование прогулочных участков, атравматическое покрытие площадок;
 - Замена ограждения и ремонт фасада здания;
- Восстановление заброшенных помещений и создание группы для детей от 6 месяцев, сенсорной комнаты, компьютерного класса, тренажерного центра;
 - Введение ставки старшего воспитателя;
 - Обеспечение компьютерами всех педагогов;
- Продолжение работы по привлечению родителей к участию в образовании детей.

