**Конспект НОД**

**на тему:**

**«Логопедическая сказка о глупом мышонке»**

**Подготовила учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань» Аксёнова Татьяна Николаевна**

Цель: расширение пассивного словаря; активизация активного словаря.

Задачи:

- Учить различать на слух звукоподражания и соотносить их с определённым животным.

- Вводить в импрессивный словарь слова: «тихо», «громко», «скучно», «страшно», «грубо», «сладко».

- Стимулировать собственную речь детей: вызывать звукоподражания («мяу», «кря-кря», «хрю-хрю», «иго-го», «пи-пи», «ква-ква», «ко-ко») и произнесение слов («утка», «свинья», «мышка», «кошка» и т.д.).

- Учить вступать в общение со взрослым при помощи игровых действий, отвечать на вопросы.

- Воспитывать у детей интерес к народному творчеству.

Оборудование: театральная ширма, кровать, коробочка, игрушки: мышка, мышонок, утка, лягушка, щука, лошадь, свинья, курица, кошка). Звуки животных, музыкальный центр (USB колонка).

Ход НОД:

Дети входят в музей. Логопед встречает их.

Логопед. Очень рады мы гостям,

Приглашаем в гости к нам.

Логопед предлагает сесть детям на стульчики. Затем показывает им коробочку, в которой спрятаны герои сказки.

Логопед. Ребята, посмотрите, какая у меня интересная коробочка. Она постоянно издаёт какие-то звуки. Я никак не могу её открыть. Я кажется догадалась, что нужно сделать, чтобы она открылась. Нужно угадать кто издаёт эти звуки. Давайте же будем отгадывать.

Логопед включает звуки животных по очереди. Дети отгадывают кто прокричал. Логопед достаёт животное из коробки и показывает детям.

Логопед. Молодцы, ребята! Вы узнали, какие животные спрятались в коробочке. А теперь отгадайте загадку.

Маленький рост,

Длинный хвост,

Пушистая шубка,

Острые зубки.

Живёт под полом малышка.

Кто же это?

Дети. Мышка!

Логопед. Сегодня у нас в гостях маленький мышонок. Посмотрите, какие у него ушки, глазки, носик. А как мышонок говорит?

Дети. Пи-пи-пи.

Логопед. Мышонок пришёл к нам не один, а вместе с мамой. Хотите послушать сказку о том, как мама мышка укладывала мышонка спать?

Дети. Да.

Логопед. Тогда внимательно слушайте.

Логопед читает «Сказку о глупом мышонке» С.Я. Маршака.

Логопед. Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:

- Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,

Стала утку в няньки звать:

- Приходи к нам, тётя утка,

Нашу детку покачать.

Когда в тексте появляется утка, показывает игрушечную утку.

Логопед. Кто это ребята?

Дети. Утка.

Логопед. Как утка говорит?

Дети. Кря-кря-кря.

Логопед продолжает читать сказку.

Логопед. Стала петь мышонку утка:

- Га-га-га, усни, малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос не хорош.

Слишком громко ты поёшь!

Побежала мышка-мать,

Стала жабу в няньки звать:

- Приходи к нам, тётя жаба,

Нашу детку покачать.

Когда в тексте появляется жаба, логопед показывает игрушечную жабу.

Логопед. Кого мама-мышка позвала?

Дети. Жабу.

Логопед. Как жаба говорит?

Дети. Ква-ква-ква.

Логопед продолжает читать сказку.

Логопед. Стала жаба важно квакать:

-Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок до утра,

Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень скучно ты поёшь!

Побежала мышка мать

Тётю лошадь в няньки звать:

- Приходи к нам тётя лошадь,

Нашу детку покачать.

Когда в тексте появляется лошадь, логопед показывает игрушечную лошадь.

Логопед. Кто это, ребята?

Дети. Лошадь.

Логопед. Как лошадь скачет? (дети цокают язычком).

Логопед. А как говорит?

Дети. Иго-го.

Логопед продолжает читать сказку.

- И-го-го! – поёт лошадка.

Спи, мышонок, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень страшно ты поёшь!

Побежала мышка- мать

Тётю свинку в няньки звать:

- Приходи к нам, тётя свинка,

Нашу детку покачать.

Когда в тексте появляется свинка, логопед показывает игрушечную свинку.

Логопед. Кто ещё пришёл покачать мышонка?

Дети. Свинка.

Логопед. Как свинка кричит?

Дети. Хрю-хрю-хрю.

Логопед продолжает читать сказку.

Логопед. Стала свинка хрипло хрюкать,

Непослушного баюкать:

-Баю-баюшки, хрю-хрю.

Успокойся, говорю.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

-Нет, твой голос не хорош.

Очень грубо ты поёшь!

Стала думать мышка-мать:

Надо курицу позвать.

- Приходи к нам, тётя клуша,

Нашу детку покачать.

Когда в тексте появляется курица, логопед показывает игрушечную курочку.

Логопед. Кого ещё позвала мышка?

Дети. Курочку.

Логопед. Как курочка говорит?

Дети. Ко-ко-ко.

Логопед продолжает читать сказку.

Закудахтала наседка:

-Куд-куда! Не бойся, детка!

Забирайся под крыло:

Там и тихо и тепло.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Этак вовсе не уснёшь!

Побежала мышка-мать,

Стала щуку в няньки звать:

-Приходи к нам, тётя щука,

Нашу детку покачать.

Когда в тексте появляется щука, логопед показывает игрушечную щуку.

Логопед. Кто это ребята?

Дети. Щука.

Логопед. Щука не умеет говорить, только разевать рот.

Логопед продолжает читать сказку.

Логопед. Стала петь мышонку щука

Не услышал он ни звука:

Разевает щука рот,

А не слышно, что поёт…

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Слишком тихо ты поёшь.

Побежала мышка-мать,

Стала кошку в няньки звать:

-Приходи к нам, тётя кошка,

Нашу детку покачать.

Когда в тексте появляется кошка, логопед показывает игрушечную кошку.

Логопед. Посмотрите, дети, кто ещё пришёл спеть колыбельную мышонку.

Дети. Это кошка.

Логопед. А вы знаете, как кошка говорит?

Дети. Мяу.

Логопед читает сказку до конца.

Логопед. Стала петь мышонку кошка:

- Мяу-мяу, спи, мой крошка!

Мяу-мяу, ляжем спать,

Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

-Голосок твой так хорош.

Очень сладко ты поёшь!

Прибежала мышка-мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого мышонка,

А мышонка не видать…

Логопед. Мышонок уснул, а кошка его «ам» и съела. Какая хитрая кошка съела мышонка. Мышонок спал не мог убежать.

А теперь вспомним, про кого была сказка?

Дети. Про мышонка.

Логопед. Ребята, что случилось с мышонком?

Дети. Его кошка съела?

Логопед. Да, кошка хитрая. Она пела очень ласковым голосом. Мышонку понравилось, и он уснул. А давайте вспомним кто ещё приходил качать мышонка.

Дети. Утка, жаба, щука, лошадь, свинья, курица.

Логопед. Мышонку понравилось, как они пели?

Дети. Нет.

Логопед. А почему?

Дети. Утка пела очень громко. Жаба пела очень скучно. Лошадь пела очень страшно. Свинья пела очень грубо. А щука пела очень тихо.

Логопед. Вам понравилась сказка?

Дети. Да.

Логопед. До свидания ребята. До новых встреч.

Материал представлен на основе книги Гальцовой П.С., Дудка И.С., Ильиной О.В. «Логопедические сказки для самых маленьких», Сфера, 2018 г.