

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Пушинка» п. Армань»

СОГЛАСОВАН:

С руководителем  
управления образования  
администрации Ольского  
муниципального округа  
О.В.Назаренко



УТВЕРЖДЕН:

Общим собранием  
МБДОУ «Детский сад  
«Пушинка» п. Армань»  
Протокол № 3 от 10.04.2024г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань»**  
**за 2023 год**

п. Армань, 2024 год

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Пушинка» п. Армань»  
(по состоянию на 31.12.2023г)

## Введение

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «О б образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, требованиям и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О б утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию . Приказа заведующего МБДОУ от 10.03.2024 г № 19/1 ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года», плана - графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2023 год. Информационная открытость образовательной организации определена Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582

**Цель самообследования:** Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи, которые решались при самообследовании.**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ за 2023год;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Процедура самообследования способствует.**

- рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать планы дальнейшего развития своего дошкольного учреждения.

**В процессе самообследования проводилась внутренняя оценка качества образования в ДОУ:**

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- воспитательной работы;
- оценки функционирования внутренней системы качества образования;
- качества кадрового и профессионального мастерства;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- материально - технической базы;

**Источники информации:** нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные) Форма предъявления информации: отчёт о самообследовании, утверждённый общим собранием работников МБДОУ на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пушинка» п. Армань»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань»
Место нахождения и почтовый адрес	685930, Магаданская область, Ольский район, посёлок Армань, улица Маяковского, дом 12
Юридический адрес	685930, Магаданская область, Ольский район, посёлок Армань, улица Маяковского, дом 12
Руководитель	Муксинова Валентина Владимировна
Телефон	841341 2-13-23
Адрес телефонной почты	armandetsad@mail.ru
Адрес интернетсайта учреждения	<a href="https://arman.tvoyasadik.ru/">https://arman.tvoyasadik.ru/</a>
Официальные страницы в социальных сетях «Интернет»	<a href="https://vk.com/club211190649">https://vk.com/club211190649</a> <a href="https://ok.ru/group/62396180005067">https://ok.ru/group/62396180005067</a>
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходной). Длительность дневного пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада
Учредитель МБДОУ	Управление образования администрации Ольского муниципального округа
Адрес Учредителя	685910, Российская Федерация, Магаданская область, Ольский район, посёлок Ола, улица Советская, дом 50
Количество групп на 31.12.2023г	3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности из них: Группа раннего возраста- 6 детей Младшая группа – 6 детей Старшая группа – 8 детей
Общая численность детей на 31.12.2023г	20 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2020 № 661, серия 49 ЛО1 № 0000594 выдана Министерством образования Магаданской области (срок действия - бессрочная)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано 25.04.2002 Федеральной налоговой службы № 1 по Магаданской области ИНН /КПП 4901005883/490101001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 49-А А № 104956 запись регистрации № 49-49 01/010/2010-915, выдано Управлением Федеральной службы по государственной регистрации кадастра и картографии по Магаданской области и Чукотскому автономному округу (кадастровый № 49:10:010104:46 )
Устав МБДОУ	Устав МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань» - утвержден распоряжением руководителя Управлением образования администрации Ольского муниципального округа Магаданской обла-

	сти от 12.01.2023 г. № 13.
Здание	Здание детского сада 1-этажное, состоит из основной части (построенной в 1966 году) и 2 пристроек (1971г. и 1975г.). Фундамент бутовый, стены и их наружная отделка: шлакоблоки, перегородки кирпичные и деревянные, перекрытие чердачно-частично деревянное (1/3 часть), частично ж/бетонное; крыша- металлочерепица; полы- дощатые, кафель, линолеум. Проёмы: оконные пластиковые и деревянные, дверные- металлические и деревянные. Внутренняя отделка- штукатурка, побелка, покраска.
Цель деятельности	Цель деятельности ДОУ является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предметом деятельности	Выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, Ольским муниципальным округом, полномочий в сфере образования
Приём детей в дошкольное образовательное учреждение	Прием в ДОУ и прекращения образовательных отношений с воспитанниками ДОУ, а также предоставление необходимых документов родителями (законными представителями) для зачисления детей в ДОУ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ДОУ.
Вывод	МБДОУ Детский сад «Пушинка» п. Армань функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

## 2. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности, Уставом ДОУ.

**Единоличным исполнительным органом организации является** заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство организацией и несет ответственность за его деятельность. Контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие, утверждал штатное расписание, отчетные документы организации, осуществлял общее руководство ДОУ. Управление строится на принципах коллегиальности. Принцип коллегиальности осуществляется через работу таких органов управления организацией, как общее собрание работников, педагогический совет и родительский комитет.

**Общее собрание** работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- определять приоритетные направления деятельности ДОУ, принципов формирования и использования ее имущества; - утверждать годовые отчеты, планы, программы у Развития ДОУ;
- осуществлять контроль за выполнением принятых решений;
- участвовать в других организациях.

**Педагогический совет** учреждения осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности;
- разработки единых требований к воспитанию и обучению детей: правовые, социально-педагогические основы взаимоотношений с воспитанниками и их родителями и (законными представителями);
- использования и совершенствование методик и технологий образовательного процесса;

- выбор содержания образовательного процесса, развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- участия в разработке образовательных программ и учебных планов;

- контроля за реализацией своих решений;

Осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривал вопросы: управление педагогической деятельностью, выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ; определял направления образовательной деятельности ДООУ, внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, повышения педагогического мастерства педагогов, развития их творческой активности; обсуждал и принимал нормативные документы по воспитательно-образовательной части: образовательные программы, переход с сентября 2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденной обязательной воспитательной программой. Рассматривал проект годового плана работы ДООУ и утверждал его, обсуждал вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса; рассматривал вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников и др. вопросы.

**Родительский комитет** создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создается родительский комитет, который действует на основании соответствующих Положений о родительском комитете. Отношение ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДООУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников, методик и технологий образовательного процесса); педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДООУ, СанПиН 2.4.3648-20 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.20 г. № 28), а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов.

Основная образовательная программа ДООУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федеральной образовательной программы, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДООУ (далее – ООП ДООУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Цель реализации ООП ДООУ:**

Основной целью образовательной деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей, основными участниками которого являются воспитанники. Образовательная деятель-

ность в ДООУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

ООП ДООУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДООУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на формирование личности гражданина, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.
- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДООУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

- 1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФОП, ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- 2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ООП ДОУ:
  - особенности реализации Программы с учетом культурных практик,
  - методы и способы реализации ООП ДОУ,
  - формы организации образовательной деятельности воспитанников;
- 3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ:
  - реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДОУ,
  - оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ,
  - технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками
  - способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,
  - система работы по адаптации малышей,
- 4) повышения компетентности родителей.
- 5) взаимодействие ДОУ с микросоциумом.

Часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ООП ДОУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции ДОУ.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования не включено в ООП ДОУ, поскольку в ДОУ не планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ввиду отсутствия таких детей).

Организационный раздел содержит:

1) Комплекс условий реализации образовательной ООП ДОУ:

- описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ООП ДОУ;
- описание модели интегрированного образовательного процесса в ДОУ;
- описание особенностей планирования образовательной деятельности в ДОУ;
- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДОУ.

2) Организация режима пребывания детей в ДОУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В организационном разделе описаны также система мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ и принципы конфиденциальности при реализации ООП ДОУ.

### Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения; диагностическая образовательная деятельность, диагностические срезы; итоговая организованная образовательная деятельность. Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, инструктор по физической культуре. Периодичность проведения мониторинга - 2/3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

**Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:**

Всего детей - 20	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод:</b>						
<b>Качество:</b>	4	20%	13	65%	3	15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДОУ. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются: общие родительские собрания; групповые родительские собрания; индивидуальные и подгрупповые консультации; инструктажи; наглядная информация в родительских уголках групп; привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.); развитие и обогащение предметно - развивающей среды; выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ; работа родительского комитета ДОУ.

Воспитатели групп изучают социальный статус семей, обучающихся и строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, не только социальный, но и образовательный статус членов семей воспитанников. С неблагополучными семьями, из группы риска, ведется дополнительная работа, как воспитателей групп, так и общественного инспектора по охране прав детства.



**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада

### 3.1 Формы обучения

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме. Нормативный срок обучения: 5 лет. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляются на русском языке. Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ДОУ оговорены в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка. В группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группе младшего дошкольного возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста - не более трех. В старшей группе дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

#### 3.1.1 Организованная образовательная деятельность:

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры - драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, тематических презентаций;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения, специально организованные экскурсии;
- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление выставок работ произведений декоративно-прикладного искусства, народных промыслов, книг с иллюстрацией и (к тематическим акциям - юбилейным датам писателей, поэтов, гражданско-патриотического воспитания), тематических выставок (по временам года, праздникам и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, сочинение загадок;
- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, пр.), обсуждение средств выразительности
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

- подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- пение, совместное пение;
- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместны е действия детей, совместное составление плясок под народны е мелодии, хороводы;
- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек;; игровые беседы с элементами движений

### Технологии применяемые в образовательном процессе ДОУ

	Виды	Особенности организации
1	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2	Технологии проектной деятельности	В течении года воспитателями старшей группы
3	Технологии исследовательской деятельности	В течении года воспитателем старшей группы
4	Информационно-коммуникативные технологии	В течении года всеми педагогами
5	Здоровье берегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
6	Технология ТРИЗ	В течении года воспитатель старшей группы
7	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
8	Чтение художественной литературы	Ежедневно всеми педагогами
9	Конструирование, конструкторская деятельность	Ежедневно всеми педагогами

### 3.1.3 Формы и методы работы с одарёнными детьми (Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня)

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий была организована работа с одарёнными детьми. Результат работы с одарёнными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. С целью создания условий для развития творческих способностей детей в ДОУ проводилась разнообразная работа, в том числе организовывались смотры -конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми являются награды детей, педагогов и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### Результаты участия:

№	Мероприятие	Результат
1	- выставка поделок из природного материала « Осень» - участие детей в районном конкурсе « Здравствуй, здравствуй Новый год» - участие детей в поселковом конкурсе « Новогодняя игрушка»	Благодарственное письмо за участие (учреждение)  Благодарственное письмо за участие (учреждение)  Благодарственное письмо

<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоконкурс 23 февраля</li> <li>- выставка рисунков «Моя мама»</li> <li>- участие детей в районном мероприятии Интеллектуальные игры «Год педагога и наставника»</li> <li>- участие в конкурсе «Окна Победы»</li> <li>- участие в работе кружка «Ручной труд, художественное творчество»</li> <li>Участие в легкоатлетической эстафете «Победа»</li> </ul>	<p>за участие (учреждение)</p> <p>Благодарственное письмо за участие (учреждение)</p> <p>II место – 3 чел(посёлок)</p>
---	--

### 3.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в ДООУ разработан календарный план воспитательной работы на основании ФОП ДО.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герб, флаг, гимн.

### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой, а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценивания образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. По итогам анкетирования родителей (законны х представителей) бы ли получены следующие результаты:

Удовлетворены	Количество опрошенных	В полном объеме	%	Частично	%	Не удовлетворены	%
Педагогами, работающими с детьми	20	19	95%	1	5%	0	
Питанием детей	20	20	100%			0	

Режимом дня	20	20	100%			0	
Интересом ребенка к деятельности	20	20	100%			0	
Образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ	20	20	100%			0	
Развитием Вашего ребенка	20	20	100%			0	

В целом по учреждению результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования — это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Оценку качества образования осуществляет - Управление образования администрации Ольский муниципальный округ».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, носит системный характер.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95%. Вакансия музыкального руководителя. Педагогический коллектив насчитывает 6 человека. АУП-1 человек.

Анализ кадрового состава детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Возрастной состав, лет				Образовательный состав			Педагогический стаж, лет			
						До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20	
2023	6	4	0	1	1	2	2	1	1	5	1	2	2	1	1	

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования	Категория	Переподготовка, год	Курсы, год
1	Муксинова Валентина Владимировна	Заведующий	Высшее	1 квалификационная категория	2020	2023
2	Аксёнова Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	Высшая квалификационная категория	2023	2023
3	Король Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее	По занимаемой должности	2023	2023

4	Латышева Екатерина Сергеевна	Воспитатель	н/высшее	По занимаемой должности	Студентка 3 курса СВГУ	2023
5	Соболева Мария Георгиевна	Воспитатель	высшее	1 квалификационная категория	2020	2023
6	Сопова Екатерина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Высшее	1 квалификационная категория	2023	2023
7	Урасинова Анастасия Юрьевна	воспитаель	Высшее	По занимаемой должности	2023	2023
	ДОЛЯ		Н/высшее – 1ч.; 16% Высшее – 5ч.; 83%.	Б/категори и – 3ч.;50% 1категория -3ч.;50% Высшая категория- 1ч.; 16%	4 чел- 66 %	Курсы бчел. 100%

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями и обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических конкурсах профессионального мастерства, что учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, и играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань» ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядным и пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, ФОП ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.). Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- ноутбук для педагогов в количестве 6 шт;
- интерактивные панели- 2 штук;
- принтеры в количестве- 3 штук;
- проектор мультимедиа- 4 шт.;

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

**Вывод:** Учебно-методическое информационное обеспечение в ДОО позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническим и средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО и новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## 7. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в типовом 1 этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты. Имеются централизованные системы водоснабжения, теплоснабжения. Здание детского сада имеет огражденную территорию с достаточным озеленением, имеется наружное электрическое освещение (прожектора). Так же имеется отдельно стоящее здание прачечной. В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего ДОО - 1
- кабинет делопроизводителя- 1
- кабинет заведующего хозяйством- 1
- методический кабинет (логопункт) – 1
- медицинский блок – 1 с выделенным изолятором
- музыкально-физкультурный зал – 1
- экологическая гостиная - 1
- групповые помещения- 3
- спальни- 3
- пищеблок- 1
- продуктовые кладовые - 2
- прачечная - 1
- мини музей- 1
- электро щитовая - 1
- подсобное помещение для хранения инвентаря - 1
- крытая веранда площадью 199 кв.м

Территория:

- прогулочные участки - 3 шт.
- приусадебный участок – цветник
- хозяйственный двор.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, а также для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные рукава, система автоматической пожарной сигнализации (проверка рабо-

тоспособности специализированной организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Центральные двери в здание ДООУ металлические. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДООУ имеется видеонаблюдение. В соответствии с требованиями и действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями и по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В 2023 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета, учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для родителей (законных представителей) имеющих ограниченные возможности здоровья установлены таблицы Брайля при входе в ДООУ. Имеется пандус.

На территории детского сада имеются: прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, разбиты газоны и цветники. На участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными ресурсами является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования и воспитания. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности. Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальные страницы социальных сетях «Интернет»

Собственный веб-сайт <https://arman.tvoyasadik.ru/>

ВК <https://vk.com/club211190649>

Одноклассники <https://ok.ru/group/62396180005067>

Информация представлена в соответствии со ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форме представления на нем информации» от 29.05.2014 № 785. Откорректирована в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831, который вступил в силу с 1 января 2021 года.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для улучшения качества материально-технической базы необходимо провести косметический ремонт лестничных площадок, коридоров первого этажа, подсобного помещения, установить АПС( смета имеется)

Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 чел /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/33%



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 педагогов/20 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на, что МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань»



*(Handwritten signature)*

В.В. Муксинова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568799

Владелец Муксинова (Евсеева) Валентина Владимировна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025