

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» п. Армань»**

**План работы педагога – наставника  
С молодыми специалистами воспитателями  
На 2023-2024 учебный год.**

**Перспективный план работы наставника  
по программе целевой модели наставничества «Наставничество в ДОУ»  
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
  - применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
  - организации ООД, в постановке целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемый результат: по итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка.

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	Сентябрь	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральным законом «Об образовании»;</li> <li>-Федеральным государственным образовательным стандартом;</li> <li>-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</li> <li>-Конвенцией ООН о правах ребёнка;</li> <li>-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;</li> <li>-Уставом учреждения;</li> <li>-Локальными актами учреждения.</li> </ul> <p>-Оформление документации группы.</p> <p>-Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями).</p>	<p>Выявление трудностей в работе (анкетирование).</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>
2.	Октябрь	<p>Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.</p> <p>Содержание комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>Родительское собрание. Мониторинг детского развития.</p> <p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.</p> <p>Подбор диагностического материала. Проведение диагностики.</p>
3.	Ноябрь	<p>Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов.</p>
4.	Декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Обсуждение.</p>
5.	Январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».</p> <p>Проведение подвижных игр на прогулке.</p>	<p>Дискуссия Проведение тренинга</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
6.	Февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы</p>

		<p>Инновационные технологии в системе дошкольного образования.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектная деятельность).</p>	<p>на интересующие вопросы.</p>
7.	Март	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация, мастер-класс. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация</p>
8.	Апрель	<p>Игра – ведущий вид деятельности дошкольников.</p> <p>Условия ее организации.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.</p>	<p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием</p> <p>Консультация.</p>
9.	Май	<p>Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p> <p>Организация летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>