

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пушинка» п.Армань»
685930, Магаданская область, Ольский район, п.Армань, ул.Маяковского, 12
тел/факс: 8(413 41) 2-13-23 ИНН 4901006580 КПП 490101001 armandetsad@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Пушинка»
п. Армань»
В.В. Муксинова

Учебный план

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань»

Нормативно- правовая база

Учебный план МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п. Армань" составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон №об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п.Армань" от 20.12.2019г.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 661 от «23» марта 2020 г. серия 49Л01 №0000594, выданная Министерством образования Магаданской области

Учебный план МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п. Армань" на 2022 – 2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п.Армань" работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Программное обеспечение

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставом ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлено а решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет реализуется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной

деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану. Реализация учебного плана в МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п.Армань" полностью обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими и диагностическими материалами.

Базовая часть плана непосредственной образовательной деятельности

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 3

в младшей разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) - 10

в старшей разновозрастной группе - 4

в подготовительной к школе подгруппе - 9

Образовательный год начинается с 01 сентября 2022 года по 30 мая 2023 года.

Общее количество занятий определяется исходя из следующего:

Адаптационный период: 01.09.22 – 01.11.22

Первое полугодие: 18 недель – с 01.09.22 по 30.12.22

Каникулы: с 31.12.21 по 08.01.22

Второе полугодие: 19 недель – с 09.01.22 по 30.05.22

Каникулы: с 20.03.23 по 26.03.23

В план образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ❖ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ❖ ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ❖ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ❖ формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ❖ развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- ❖ приобщение к социокультурным ценностям;
- ❖ формирование элементарных математических представлений
- ❖ ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»

- ❖ развитие речи;

❖ художественная литература

Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»

❖ приобщение к искусству;

❖ изобразительная деятельность;

❖ конструктивно- модельная деятельность;

❖ музыкально- художественная деятельность

Образовательная область « Физическое развитие»

❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

❖ физическая культура

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
 - сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
 - учёт приоритетного направления деятельности
 - ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги
 - отражение специфики Образовательного учреждения:
- а) учёт видовой принадлежности Образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида
- б) учёт особенностей возрастной структуры – в Образовательном учреждении функционируют 3 разновозрастные общеобразовательные групп дневного пребывания
- в) МБДОУ посещают воспитанники 6 национальностей из них 10 воспитанников относящихся к категории коренных малочисленных народов Севера.

Организация коррекционной помощи

На базе МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п.Армань" функционирует логопедический пункт для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедического пункта является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное Образовательное учреждение.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- трансляция знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями,

потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей на логопункт проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп Образовательного учреждения и протокола районной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии. При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедическом пункте проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня.

Учебный план

МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань»

на 2022 – 2023 учебный год

Группа	Занятия	Количество занятий					
		в год	в нед.	в мес.	1 пол.	2 пол.	примечан
Группа раннего возраста раннего возраста	Музыка	74	2	8	36	38	1.09-30.03
	Физическая культура	74	2	8	36	38	1.09-30.03
	Физическая культура на улице	37	1	4	18	19	1.09-30.03
	Развитие речи	58	2	8	20	38	1.11-30.03
	Рисование	29	1	4	10	19	1.11-30.03
	Лепка	29	1	4	10	19	1.11-30.03
	Познавательное развитие	29	1	4	10	19	1.11-30.03
	Всего	322	10	40	132	190	
Младшая разновозрастная группа	Музыка	74	2	8	36	38	1.09-30.03
	Физическая культура	74	2	8	36	38	1.09-30.03
	Физическая культура на улице	37	1	4	18	19	1.09-30.03
	Развитие речи	37	1	4	18	19	1.09-30.03
	Рисование	37	1	4	18	19	1.09-30.03
	Лепка	18	череду-	2	9	9	1.09-30.03
	Аппликация	19	ются	2	9	10	1.09-30.03
	Познавательное развитие	74	2	8	36	38	1.09-30.03
	Познавательное развитие «Азбука безопасности»	18	череду-	2	9	9	1.09-30.03
	Речевое развитие «Основы грамоты»	19	ются	2	9	10	1.09-30.03
	Всего	407	11	48	214	209	
Старшая разновозрастная группа	Музыка	74	2	8	36	38	1.09-30.03
	Физическая культура	74	2	8	36	38	1.09-30.03
	Физическая культура на улице	37	1	4	18	19	1.09-30.03
	Речевое развитие	74	2	8	36	38	1.09-30.03
	Рисование	74	2	8	36	38	1.09-30.03
	Лепка	18	череду-	2	9	9	1.09-30.03
	Аппликация	19	ются	2	9	10	1.09-30.03
	Социально-коммуникативное развитие «Северячок»	9	череду- ются	1	4	5	1.09-30.03
	Познавательное развитие «Азбука безопасности»	9		1	4	5	1.09-30.03
	Познавательное развитие «Формирование предпосылок финансовой грамотности»	9		1	4	5	1.09-30.03
	Речевое развитие «Основы грамоты»	9		1	4	5	1.09-30.03
	Познавательное развитие от 5 до 6 лет	111	3	12	54	57	1.09-30.03
	от 6 до 7 лет	148	4	16	72	76	
	Всего от 5 до 6 лет	554	14	56	252	266	
от 6 до 7 лет	591	15	60	270	285		

Планирование образовательной деятельности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		Группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Подготовительная к школе подгруппа
Базовая часть					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Социально-коммуникативное развитие	«Северячок» (Ознакомление с культурой, традициями родного края)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие.	«Азбука безопасности»		1 раз в 2 недели		
Познавательное развитие.	«Формирование предпосылок финансовой грамотности»				
Речевое развитие	«Основы грамоты»		1 раз в 2 недели		
	ИТОГО в неделю	10 НОД 1 час 40 мин	12 НОД 3 часа	14 НОД 5 час. 50 мин	15 НОД 7 часов 30 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры и упражнения для развития мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция областей	Прогулки (знакомство с особенностями природы, свойствами и отношениями объектов окружающего мира)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	проведении режимных моментов				
	Тематические беседы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Экскурсии/ целевые прогулки	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Опыты и эксперименты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Логоритмическая гимнастика	-	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Психогимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Интеграция областей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Муксинова (Евсеева) Валентина Владимировна

Действителен с 03.09.2021 по 03.09.2022