**Информационно-познавательный проект по правилам дорожного движения**

**Тема проекта**:

**«Безопасная дорога».**

Автор*: Аксёнова Татьяна Николаевна,*

*Учитель-логопед*

*муниципального бюджетного*

*дошкольного образовательного*

 *учреждения «Детский сад*

 *«Пушинка» п. Армань.*

*2020 г.*

 **Сфера проекта**: дошкольное образование.

**Проблема и актуальность её решения**: ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребёнок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребёнок пойдёт в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребёнка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся

приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

**Тема проекта**: **«Безопасная дорога».**

**Цель проекта**: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, просвещение родителей.

**Задачи проекта**:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;

- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;

- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;

- сформировать у родителей навыки безопасного поведения на дороге, как положительный пример для своих детей.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

- воспитать у родителей чувство ответственности за своих детей.

**Участники проекта**: педагоги, дети старшей разновозрастной группы, родители.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (неделя).

**План разработки проекта**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Содержание работы | Ответственные  |
| Понедельник | Подвижные игры на утренней гимнастике «Островок безопасности», «Весёлый трамвайчик» | Руководитель физического воспитания. |
| Беседа с детьми на тему «Знакомство с улицей» | Воспитатель |
| НОД на тему «Город. Улица. ПДД» с подгруппой детей 5-6 лет | Учитель-логопед. |
|  Подвижные игры на прогулке «Цветные автомобили», «Стоп». | Руководитель физического воспитания, воспитатель. |
| Пополнение группы плакатами по теме. | Воспитатель. |
| Чтение художественной литературы:Бедарев О. «Азбука безопасности» | Воспитатель |
|  | Беседа с детьми на тему «Улица» | Воспитатель |
|  | Дидактические игры «Угадай какой знак?» «Путешествие на машинах», «По дороге», | Воспитатель  |
|  | Печатные консультации в родительском уголке на темы: «Как научить ребёнка правилам дорожного движения», «Ребёнок и опасности на дороге». | Воспитатель |
| Вторник | Подвижные игры на утренней гимнастике «Островок безопасности», «Весёлый трамвайчик» | Руководитель физического воспитания |
| Беседа с детьми на тему: «Мы пешеходы» | Воспитатель |
| НОД на тему «Город. Улица. ПДД» с подгруппой детей 6 -7 лет | Учитель-логопед. |
| НОД по аппликации «Дорожный знак» | Воспитатель  |
|  Подвижные игры на прогулке «Цветные автомобили», «Стоп». | Воспитатель |
| Чтение художественной литературы:Веревка В. «Учимся переходить дорогу» | Воспитатель |
| Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности» | Воспитатель  |
| Беседа с детьми на тему «Мы и транспорт» | Воспитатель |
| Анкетирование родителей по правилам дорожного движения | Воспитатель |
| Среда  | Подвижные игры на утренней гимнастике «Островок безопасности», «Весёлый трамвайчик» | Руководитель физического воспитания |
| Беседа с детьми на тему «Правила поведения при сезонных изменениях погоды». | Воспитатель |
| НОД с элементами рисования: «Дорожная азбука для Буратино» | Воспитатель |
| Сюжетно-ролевая игра по изучению ПДД | Воспитатель |
| Подвижные игры на прогулке «Передай жезл», «Зажги светофор», «Таксисты»  | Воспитатель |
| Чтение художественной литературыВолков С. «Про правила дорожного движения» | Воспитатель |
| Беседа с детьми на тему «Перекрёсток» | Воспитатель |
| Дидактические игры «Водители» «Найди нужный знай», «Верно-неверно» | Воспитатель |
| Четверг | Подвижные игры на утренней гимнастике «Островок безопасности», «Весёлый трамвайчик» | Руководитель физического воспитания |
| Беседа с детьми «Светофор» | Воспитатель |
| НОД лепка «Весёлый светофор» | Воспитатель |
| Беседа с детьми «Пора не пора – не ходи со двора». | Воспитатель |
| Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы» | Воспитатель |
| Подвижные игры на прогулке «Передай жезл», «Зажги светофор», «Таксисты» | Воспитатель, руководитель физического воспитания |
| Чтение художественной литературыЖитков Б. «Светофор» | Воспитатель |
| НОД «ПДД должен знать каждый» | Педагог-психолог |
| Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». | Воспитатель |
| Дидактические игры «Мы пассажиры», «Соблюдай правила дорожного движения» | Воспитатель |
| Пятница | Подвижные игры на утренней гимнастике «Островок безопасности», «Весёлый трамвайчик» | Руководитель физического воспитания |
|  | Беседа с детьми «Посмотри налево, посмотри направо», «Безопасность на дорогах» | Воспитатель |
|  | Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице» | Воспитатель |
|  | Беседа с детьми «Безопасная улица» | Воспитатель |
|  | Итоговое мероприятие по ПДД «Как дети научили Бабу-Ягу правилам дорожного движения» | Воспитатель, родители, дети |

**Анализ ситуации и желаемые результаты проектной деятельности:**

Безопасность детей на дорогах не должна оставлять равнодушными участников дорожного движения, за случаями детского травматизма на дорогах всегда стоит безучастность взрослых к сохранению жизни и здоровья несовершеннолетних.

Авария на пешеходном переходе чаще всего происходит по вине того, кто переходит дорогу. Водители как виновники произошедшего зафиксированы реже. Лидирующая позиция по данному показателю принадлежит Москве, здесь по вине пешеходов в 2019 г. произошло 2649 ДТП – 220 погибших. В Магаданской области 54 ДТП – 3 погибших.

Статистика ДТП за 2019 г. в России с участием детей приобрела значимые показатели. Чаще всего их сбивают на пешеходных переходах, если те переходят дорогу неправильно. Всего зафиксировано 15 860 ДТП, в которых участвовали несовершеннолетние. Количество погибших детей составляет 164 человека. Более 73 % наездов на детей происходит на нерегулируемых пешеходных переходах.

С увеличением транспортных средств и интенсивности дорожного движения на дорогах и в населённых пунктах всё острее встаёт проблема обеспечения безопасности дорожного травматизма на транспорте. Увечья, полученные детьми в автоавариях, относятся к наиболее тяжёлым. Безмерно велики страдания, и физические и нравственные пострадавших и их родителей. Неизмеримо горе, когда ребёнок получает смертельную травму.

Основными причинами ДТП по- прежнему остаются:

- незнание детьми элементарных ПДД;

- отсутствия навыков и привычки соблюдения ПДД для пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств;

- недисциплинированность или невнимательность детей на улице;

- недостаточный контроль взрослых за поведением детей на улице.

Дети не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля. Очень часто дети переоценивают свои возможности, считая себя более быстрыми, более ловкими и сильными, чем есть на самом деле.

Дать ребёнку основы дорожной безопасности задача не простая. Главный метод воспитания – это разъяснения, даваемые родителями и их личный пример. Если родители считают возможным перейти дорогу в неустановленном месте, оставить без присмотра транспортное средство, сделав его доступным, то бесполезно ждать правильного, безопасного поведения от детей.

Наиболее распространёнными ошибками, в результате которых случаются ДТП являются:

- переход дороги перед приближающимся транспортом;

- неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствий, ограничивающих обзор д ребёнка;

- переход улицы в неустановленном месте.

Поэтому необходимо обеспечить безопасное поведение детей на дороге, что предполагается сделать с помощью данного проекта.

**Желаемые результаты:**

• Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;

• Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;

• Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;

• Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекрёсток, светофор, дорожные знаки.

• Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

• Активное участие родителей в реализации проекта.

• Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

**Проектное решение**:

**Педагоги**.

**Воспитатели**. В рамках проекта воспитатели старшей разновозрастной группы должны провести тематические беседы, НОД по теме, чтение художественной литературы, просмотр познавательных мультфильмов по теме. Проводить игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные. Проводить работу с родителями: консультации, анкетирование, беседы, практикум, информация по теме в родительском уголке.

**Учитель**-логопед. Тематическое НОД.

**Педагог**-психолог. Тематическое НОД.

**Руководитель физического воспитания**. Подвижные игры.

Как итог игровой тренинг по теме.

**Дети.** Участвуют во всех вышеперечисленных мероприятиях.

**Родители**. С родителями проводится работа по закреплению знаний ПДД. Анкетирование, консультирование.

 **Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта**: для осуществления проекта необходимы человеческие ресурсы, методические пособия, литература и оборудование по ПДД. Всё необходимое есть в базе МБДОУ детский сад «Пушинка».

**Описание ожидаемых результатов**: в ходе решения проектных задач дети познакомятся с правилами дорожного движения, дорожными знаками; у них сформируются представления о назначении светофора и его сигналах; научатся предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать; у детей разовьётся осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Пополнится пассивный и активный словарь. Появятся навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

 У родителей сформируются навыки безопасного поведения на дороге, как положительный пример для своих детей, чувство ответственности за них.

**Оценка рисков проекта**: одним из возможных рисков может быть нежелание родителей помочь в предлагаемой работе.

**Приложения.**

Приложение № 1.

Подвижные игры.

**«Островок безопасности»**

Цель. Закреплять знание сигналов светофора; развивать

внимательность и умение действовать по сигналу.

Ход игры. Дети совершают различные движения под музыку. Когда

музыка останавливается, они должны быстро занять «островок

безопасности», начерченный (или выложенный из шнуров) в центре зала

(площадки).

**«Весёлый трамвайчик»**

Цель. Закреплять представления о транспорте.

Ход игры.

Воспитатель.

Мы весёлые трамвайчики,

Мы не прыгаем, как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно.

Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды: одна – трамвайчики, водитель трамвая

держит в руках обруч; вторая – пассажиры, они занимают свои места на

остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира,

который занимает место в обруче. Конечная остановка – на противоположной

стороне зала.

**«Цветные автомобили»**

Цель. Развивать внимательность; учить выполнять правильные

действия на разные сигналы светофора.

Ход игры. Дети (автомобили) размещаются на одном краю площадки.

Каждому даётся флажок какого-либо цвета. Ведущий стоит в центре

площадки лицом к детям, держит в руке цветные флажки. Поднимает

флажок, и те «автомобили», у кого флажок такого же цвета, начинают

двигаться. Можно гудеть, подражая автомобилям. Если ведущий опускает

флажок, то дети-автомобили отправляются в гараж. Затем ведущий

поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может

одновременно поднять все флажки, и тогда все автомобили двигаются; тем самым игра усложняется. В начале игры можно цвет озвучить: «Выезжают

зелёные автомобили», «Красные возвращаются в гараж» и т. д.

**«Стоп!»**

Цель. Научить правильно следовать сигналам светофора; развивать

внимательность, выдержку.

Ход игры. На одном конце зала (площадки) проводится исходная

линия. Около неё выстраиваются играющие дети. На другом конце встаёт

водящий (воспитатель). Водящий поднимает зелёный флажок и говорит:

«Быстро шагай! Смотри не зевай!». Играющие идут по направлению к

водящему, но при этом следят, поднят ли зелёный флажок. Если водящий

поднимает красный флажок и говорит: «Стоп!», дети останавливаются и

замирают на месте на 15-20 секунд. Если поднимается жёлтый флажок,

можно расслабиться и оставаться на месте. Когда снова поднимается зелёный

флажок – продвигаются вперёд. Игрок, который вовремя не остановится или

начнёт движение вперёд на жёлтый сигнал, возвращается к исходной линии.

Побеждает тот, кто первым пройдёт весь путь.

**«Зажги светофор!»**

Цель. Закреплять знание сигналов светофора, навыки передачи мяча;

обучать действовать в командной игре.

Ход игры. Дети стоят в колоннах. Первый играющий – капитан. Он

получает три воздушных шара (или мячей) красного, жёлтого, зелёного

цвета, по сигналу передаёт их по одному членам команды. Когда шар дойдёт

до последнего игрока тот поднимает его вверх – зажжён первый, красный

сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает команда,

которая быстрее «зажжёт» все три сигнала.

**«Передай жезл!»**

Цель. Закреплять знание правил дорожного движения; развивать

координацию движений.

Ход игры. Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принять жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику.

Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого

оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного

движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший

правило либо знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся

игрок.

**«Таксисты»**

Цель. Развивать быстроту, ловкость; закреплять знание правил дорожного движения.

Ход игры. Участвуют две команды. Дети строятся в колонну за стартовой линией. Первые игроки держат за верёвку «такси» - грузовик с мягкой игрушкой в кузове. По сигналу везут свои машинки с «пассажирами» до поворотной стойки (4~5 м от линии старта) и обратно, передают их следующему игроку, становятся в конец колонны и т. д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету. Если «таксист» потерял пассажира, он должен его поднять и продолжить движение.

Приложений № 2.

**Беседы с детьми.**

**«Знакомство с улицей».**

Цель: познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по «зебре» или на перекрёстке по зелёному сигналу светофора.

Приходит Незнайка.

Здравствуйте ребята! Я тут недавно был в школе пешеходных наук и мне много рассказывали про улицы и дороги, но я не всё понял. Помогите мне разобраться!

Ребята, что такое улица? Понятно, это дорога, вдоль которой стоят дома.

Кого называют пешеходом? Значит, это люди, которые ходят пешком.

А кто такие пассажиры? Это люди, которые едут в транспорте.

А где по улице движется транспорт? Это значит по дороге, которая называется проезжая часть?

А по какой части улицы должен ходить пешеход? Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару.

А по какой стороне они должны идти? Значит по правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Где пешеход должен переходить улицу? По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй».

Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю, что это.

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?

А что обозначают сигналы светофора?

Ой как много мне надо запомнить!

Красный свет – стоять приказ.

Жёлтый свет мигнёт народу – приготовьтесь к переходу!

А зелёный загорится – путь свободен.

Светофор обращается ко мне и к машине одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит тебе: «Иди!», машинам он приказывает: «Стойте!» А когда он машинам разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает тебя: «Стой!»

Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом. Ну, мне пора. До скорой встречи!

**Улица (продолжение беседы)**

Дорогу, которая проходит по городу или населённому пункту, называют улицей. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зелёных насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянуться полоски, покрытые асфальтом, — это тротуары. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы чётко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезать через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с двусторонним движением. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с односторонним движением.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется перекрёстком.

• Что такое улица?

• Где должен идти пешеход?

• Можно ли перелазить через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?

• В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?

• Как называется место пересечения улиц?

**«Мы – пешеходы».**

Цель: дать детям понятие «пешеход», познакомить с правилами пешеходов.

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед, называют пешеходами.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое – то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми.

Основные правила для пешеходов.

• Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.

• Идти только по правой стороне тротуара.

• Если вы встретили знакомого, то для того, чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.

• Если вы идёте со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.

• Когда ждёшь перехода, никогда не стой на краю тротуара.

• Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.

• Переходить дорогу нужно на зелёный свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.

• Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.

• Перед тем, как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

• Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

• Двигаясь по переходу, нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, не придерживаясь правой стороны.

• Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

• Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.

• Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.

• Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.

• Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.

• Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

• Как называют людей, идущих вдоль улицы?

• Для кого предназначен тротуар?

• По какой стороне тротуара можно идти? Почему?

• Где пешеходы обязаны переходить улицу наискосок?

• Где нужно ожидать маршрутный транспорт?

• Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

• Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

 **«Мы и транспорт».**

Цель: закрепить знания детей по лексической теме «Транспорт», дать понятие об основных правилах пассажиров

Слово «транспорт» ввёл в русский язык царь Пётр Первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков, то назвал «транспортами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Оно означало – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортом мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми.

Основные правила для пассажиров.

• Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

• Когда ждёшь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.

• Входить в общественный транспорт и выходить из передней.

• Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.

• Войдя, не забывай о тех, кто идёт после тебя, веди себя корректно и спокойно.

• Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.

• Не забывай, что вокруг тебя стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.

• Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.

• Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьёзную травму.

• Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.

• Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Спросите у детей:

• Какие виды транспорта ты знаешь?

• Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда, ожидаешь транспорт?

• Где ожидают маршрутный транспорт?

• Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

• Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?

• Почему нельзя становиться ногами на сиденье?

• Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?

• Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?

• Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

**«Правила поведения при сезонных изменениях погоды».**

Внимание! Наступила зима…

Выпал снег и всё вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но.

• Зимой существует опасность получить травму во время гололёда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.

• Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.

• Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении её может занести на тротуар.

• Когда идёт снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – всё это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

• Стёкла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.

• Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.

• Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.

• Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

• Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололёде?

• Почему водителю трудно остановить машину?

• Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?

• Почему нельзя цепляться за бампер машины?

В пасмурный дождливый день

повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить.

Когда идёт дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стёкла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – всё это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Надо быть очень осторожным!

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

• Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?

• Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?

• Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?

• Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

 **«Перекрёсток».**

Цель: дать детям понятие «перекрёсток», регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.

Перекрёсток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрёстки бывают: четырёхсторонние (крестообразные и Х- образные, трёхсторонние (Т – образные и У – образные, многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекрёсток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекрёсток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрёстками, называется кварталом.

Перекрёсток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется площадью.

Перекрёстки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светом и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зелёный человечек – иди.

Нерегулируемые перекрёстки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрёстке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подаёт команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрёстке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Спросите у детей:

• Как называется место, где пересекаются улицы?

• Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?

• Какие бывают перекрёстки?

• Как переходить регулируемый перекрёсток?

• Как переходить нерегулируемый перекрёсток?

• Кто руководит нерегулируемым перекрёстком?

• На светофоре горит зелёный свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

**«Светофор».**

Цель: дать детям понятие «светофор», для чего он нужен и как им пользоваться

Светофор – лучший друг перехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофоры, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Жёлтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - жёлты. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на это переходе вдвойне осторожен – всякие у на бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зелёный человечек – иди.

Если на перекрёстке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подаёт команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрёстке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

• Как называется прибор, регулирующий движение на улице?

• О чём говорит кранный сигнал светофора? Жёлтый? Зелёный?

• Чем опасна дорога, где стоит светофор с одни (жёлтым) «глазом»?

• Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?

• Кто регулирует движение, если светофор не работает?

 **«Пора не пора – не ходи со двора»**.

Цель: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

Приходит Незнайка.

Здравствуйте ребята! А вы любите играть в прятки? А кто не любит? А водить нравится?

Нравится или не нравится, водить приходится всем. А что вы говорите, прежде чем открыть глаза и отправиться на поиски?

Наверное, вы говорите так: пора не пора – иду со двора. Это такая присказка. Сказал, обернулся, огляделся по сторонам и пошёл искать.

А вот я недавно был в школе пешеходов там, у ребят присказка другая: пора не пора – не ходи со двора! Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе!

Если ты катаешься на самокате, не выезжай на улицу!

Если сел на велосипед. … Тут и разговаривать не о чем: пока не подрастёшь, правила строго-настрого запрещают ездить по улице на велосипеде.

Отчего такие строгости? Оттого, что на улице очень много машин, и все они ездят быстро.

А во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно.

Вы запомнили присказку?

Правильно: пора не пора – не ходи со двора! А почему?

Ну, молодцы, всё запомнили! Значит, мне пора. До скорой встречи!

 **«Посмотри налево, посмотри направо».**

Цель: закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Приходит в гости Незнайка.

- Здравствуйте ребята! Я недавно был в школе пешеходов и очень много нового узнал и хочу с вами поделиться.

Кто знает, где надо переходить дорогу?

Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полоски «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц. … Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль!

Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдёшь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идёт встречный поток машин. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Молодцы, хорошо запоминаете!

А если приближается машина? Не пытайся перебегать дорогу – не успеешь. Как ни беги, автомобиль едет быстрее. Подожди, пока он проедет мимо.

Но где ждать, если ты на самой середине улицы? Там и жди. Прямо на белой черте, которая делит мостовую на две части. А на переходах через широкие улицы часто рисуют белой краской островок. Здесь ты в полной безопасности. Это место так и называют: островок безопасности. Посмотрите. (Показать картинку)

Вы запомнили, как называется место, где можно переждать пока проедут машины?

Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Но мне уже пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи!

 **«Безопасность на дорогах»**

Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.

Приходит Незнайка.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете?

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это — подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило№3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно.

Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что:

Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

 **«Безопасная улица»**

Цели: Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Материал: макет микрорайона, дорожные знаки, светофор, машины, напольный макет, картинки с изображением дороги, по которой движутся машины, картинки с изображением разного транспорта.

Ход беседы

Воспитатель загадывает детям загадку.

В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

(Улица)

- Давайте подойдём к нашему макету. Ребята, что вы видите на нашем макете?

- Из каких частей состоит улица?

- Что такое тротуар?

- Что такое проезжая часть?

- Посмотрите, недалеко от нашего детского сада находится дорога (проезжая часть). Почему дорога делится сплошной или прерывистой белой линией?

- А какой транспорт передвигается по этой дороге? Сейчас мы посмотрим, кто из вас лучше знает, какой бывает транспорт.

Приложение № 3

**Конспекты НОД.**

**Подгрупповое логопедическое занятие «Город. Улица. ПДД»**

Орг. Момент.

ОБЩИЕ РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ

Беседа

Название города, главных улиц, площадей, парков; основные достопримечательности; важнейшие предприятия.

Улица и её особенности(широкая — узкая, длинная — короткая, прямая, тихая, шумная, центральная); какие дома, учреждения есть в городе; какие деревья, цветы в нем растут.

Вспомнить правила дорожного движения.

1. Рассказать, что нужно делать, когда горит красный *(жёлтый, зелёный)* сигнал светофора.

2. Какую машину нужно пропустить на дороге первой и почему?

Снегоуборочная и *«скорая помощь»*

Пожарная, бетономешалка и бензовоз.

Грузовик, аварийная и молоковоз.

Развитие речевого дыхания и голоса

Машина едет: др-р-р-р-р, др-р-р-р-р, др-р-р-р-р.

Заведём мотоцикл: д-д-д-д, д-д-д-дд, др-р-р-р-р.

На-на-на – по городу едет машина.

 Ус-ус-ус- едет автобус.

 Ры-ры-ры- едут пассажиры.

Ры-ры-ры – кругом светофоры.

Ды-ды-ды-идут пешеходы.

Мелкая моторика. 2 стихотворения.

**Физкультминутка-логоритмика**

• Речевая подвижная игра *«Мы по городу шагаем»*. Импровизация движений.

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

Зрительное и слуховое внимание

Игра *«Что звучит?»*

Дети изображают как шумит: листва (ш-ш-ш, дует ветер *(с-с-с)*, затем шум транспорта: машина (р-р-р, поезд (ч-ч-ч, мотоцикл.

Игра *«Четвёртый лишний»*

Сквер, парк, поле, аэропорт.

Автобус, машина, лодка, велосипед

Теплоход, катер, трамвай, лодка.

Электричка, автобус, поезд, трамвай.

ЛЕКСИКА

Классификация понятий *«Назови лишнее слово»*

Город, грибной, городской, городничий.

Улица, уличный, умница, уличное.

Парк, парковая, парниковая,

Дом, домохозяйка, домовитый, домна.

Выбор соответствующих понятий *«Сравни»*

• *«Скажи наоборот»*. Усвоение антонимов.

Логопед начинает предложение, а дети заканчивают.

• Моя **улица новая**, а моя **улица старая**.

• Моя **улица длинная**, а моя **улица короткая**.

• Моя **улица светлая**, а моя **улица тёмная**.

• Моя **улица грязная**, а моя **улица чистая**.

• Моя **улица***«веселая»*, а моя **улица***«грустная»*.

• Моя **улица тихая**, а моя **улица шумная**.

• Моя **улица большая**, а моя **улица маленькая**.

*(Отвечать полным предложением.)*

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами

*«Назови ласково»*

Дом-домик-домишки

Машина-машинка-машинки

Улица – улочка – улочки

Цветок-цветочек – цветочки.

Образование существительных в родительном падеже множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами. *«Один-много»*.

Дом – домов – домишек

Куст – кустов – кустиков

Больница – больниц – больничек

Светофор – светофоров – светофорчиков

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

• Составление рассказа-описания *«****Городок****»* по опорным предметным картинкам:

«Строители построили городок. В центре его — многоэтажные дома. Возле них — продуктовый магазин и библиотека. На окраине городка строители построили одноэтажные домики. Справа от них — больницу. Недалеко от больницы — школу. **За городком** строители соорудили гаражи для автомобилей. Городок получился красивый».

**Конспект НОД по аппликации**

Тема: *«****Дорожные знаки****»*

Цель:

- формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

- закрепить знания у детей о правилах поведения на улице.

- вспомнить известные дорожные знаки **–***«Пешеходный переход»*, *«Осторожно дети!»* и т. д.

- воспитывать у детей внимание и наблюдательность.

-продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги;

-закреплять умения вырезать из бумаги;

-закреплять умения работы с ножницами, клеем;

-развивать внимание и творчество.

Материалы и оборудование: дорожные знаки для вырезания, ножницы, клей, салфетки, лист бумаги формата А 3.

Ход занятия

- Посмотрите на доску, скажите, пожалуйста, что изображено на картинках? *(ответы детей)*

- Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра *«Поднимите руку, те кто…»*.

- Поднимите руку те, кто любит играть в машинки?

- Поднимите руку те, кто приходит в детский сад пешком?

- Поднимите руку те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

- Поднимите руку те, кого привозят в детский сад на машине?

- Поднимите руку те, кого сегодня привела мама?

- Поднимите руку те, кого сегодня привёл папа?

- Поднимите руку те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

- Сейчас вы все находитесь в группе, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*. Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

- Когда мы выходим из дома, то сразу попадаем на улицу. По улице мы можем добраться в любое необходимое нам место. Выходя на улицу, мы сразу становимся участниками дорожного движения.

- Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

- Кто является *«пешеходом»*? (*«пешеход»* — это, человек, идущий пешком).

- Кто является *«пассажиром»*? (*«пассажир»* — это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

- Где должны ездить автомобили? *(Проезжая часть)*

- Где должны ходить пешеходы? *(тротуар)*

- Молодцы!

- В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые ещё не знают, где должны идти пешеходы, не знают, что означают сигналы светофора, и в каком месте можно переходить дорогу.

- Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать малышам о правилах безопасности на дороге? Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила? *(ответы детей)*.

- Конечно, чтобы малышам было легче учить правила дорожного движения, надо показать им улицу, но ведь они пока ещё маленькие и за территорию детского сада им выходить нельзя? Как мы можем показать младшим детям улицу, не выходя за территорию детского сада? *(ответы детей)*

- Хорошо придумали, мы и фотографии улицы им можем показать, и рисунки нарисовать, и аппликацию сделать, и про светофор рассказать.

- На улицах много дорожных знаков, но самый главный это светофор.

Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Заучи закон простой – этот свет зажегся – стой!

Этот скажет пешеходу – приготовься к переходу!

А вот этот впереди – говорит он всем иди!

- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный)*

- Какой цвет после красного на светофоре? *(Жёлтый)*

- Какой цвет нижний на светофоре? *(Зелёный)*

- Молодцы!

-Ребята, а как правильно переходить дорогу?

На светофор. А если нет поблизости светофора?

Переходим дорогу по пешеходному переходу.

-Совершенно верно! Посмотрите вот на эти знаки, это знаки пешеходного перехода?

*(ответы детей)*

-Молодцы! Правильно!

-А это какой знак? Воспитатель показывает знак*«Осторожно, дети!»*

*(ответы детей)*

-Умнички! Где обычно устанавливают такой знак?

*(ответы детей)*

-Правильно.

Ребята, предлагаю вам сделать аппликацию с этими дорожными знаками.

- Давайте немного разомнёмся. Пожалуйста, выходите на ковёр и представьте, что вы водители:

Физминутка

На улице нашей

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

(Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль).

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

*(Делают разворот, двигаются в противоположную сторону)*.

- Эй, машины, полный ход!

Я - примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

*(Маршируют)*

- Пожалуйста, возвращайтесь на места.

Сегодня мы будем делать аппликацию. Посмотрите, перед вами лежат

заготовки, необходимые для работы.

- Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

- Приступайте к выполнению задания.

Когда все вырежут свои дорожные знаки мы сделаем из них коллективную работу восклицательный знак как из элементов мозаики.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? *(краткий опрос по занятию)*.

- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.

**НОД по ПДД «Дорожная азбука для Буратино» с элементами рисования.**

Тема: *«****Дорожная азбука для Буратино****»*

Цель: формировать у детей основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи: учить детей соблюдать правила дорожного движения и поведения на улице. Закреплять у детей знания о дорожных знаках и сигналах светофора. Развивать навыки работы кистью.

Создать условия для развития внимания, мышления, глазомер.

Воспитывать культуру поведения на улице, желание научить героя правилам дорожного движения.

Материал и оборудование: бумага круглой, квадратной, треугольной формы. Краски. Образцы дорожных знаков или плакат *«Дорожная азбука»*. Костюм Буратино. Скейтборд Пустая книга-альбом, в которую будут вклеиваться рисунки. Автобус из стульев.

Методы и приёмы: Беседа, музыкальный ряд, введение сказочного персонажа, игровая мотивация, самостоятельная работа детей, анализ готовых работ.

Мотивация: Познакомить Буратино с правилами дорожного движения и поведения на улице.

Предварительная работа: Игра *«Дорожные знаки»*, беседа о ПДД, рисование знаков, сюжетно ролевые игры: *«Шофёр»*, *«Регулировщик»*, настольные игры по ПДД. Разучивание стихотворений

Ход:

Воспитатель: Ребята, мне Буратино написал письмо, в котором похвастался, что ему купили на день рождение скейтборд, и он везде катается. Я боюсь, что с ним случится беда, потому что он не знает правил дорожного движения и поведения на улицах. Хотите, ему помочь? Тогда давайте отправимся в страну *«Чудес»*, где живёт Буратино. Садимся в автобус. Мальчики помогают девочкам войти в автобус. А чтобы не скучно было споем песенку «Мы едем, едем, едем.

В далёкие края.

Хорошие соседи

И верные друзья.

Вот мы с вами и приехали в страну, где живёт Буратино. Посмотрите, какая красивая страна, какие красивые улицы, а вдоль улиц стоят дорожные знаки. Посмотрите, может ли кто-нибудь из вас вспомнить их названия? Ответы: *«Осторожно дети»*, *«Пешеходный переход»*, *«Светофор»*,

Вбегает Буратино*(взрослый)* со скейтбордом. Здравствуйте, ребята. Мне подарили скейтборд. Теперь я везде на нем катаюсь. Садитесь, я вас прокачу. Воспитатель останавливает Буратино и говорит: Буратино, на скейтборде на дороге не катаются. Для занятий есть специально отведённые места. Можно на стадионе, можно в парке покататься. И на дорогах нельзя, потому что тебя может сбить машина. И на дорогах тоже есть специальные правила. Они обозначаются дорожными знаками. Буратино: В моей азбуке нет такихправил, там только буквы. Как я их выучу? Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Буратино? Хотите, научить его правилам дорожного движения? Воспитатель обращается к Буратино: Мы с ребятами тебе поможем. Сейчас мы нарисуем дорожные знаки, затем их вклеим в Азбуку. Я подпишу обозначения этих знаков, и правил поведения на улице и у тебя будет отличная «Дорожная азбука». Ты сможешь её изучить по картинкам. Будешь соблюдать, правила дорожного движения и поведения на улице и с тобой никогда не случится беды. Ты будешь расти живым и здоровым.

Дети рисуют дорожные знаки на бумаге круглой, треугольной, квадратной формы. Готовые работы вывешиваются на мольберте. Анализ работ. Дети рассказывают короткие стихи о знаках, о светофоре, о правилах поведения на улице.

*«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»*

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперёд пройти,

Там, где *«Зебра»* на пути.

*«Пешеходный переход»* –

Можно двигаться вперёд.

*«ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА»*

Велосипедная дорожка,

Обгоняй Максим Серёжку.

Вам никто не помешает –

Этот знак все дети знают.

*«ДЕТИ»*

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофёр!

Рядом садик, школьный двор.

*«ПЕШЕХОДНЫЙ СВЕТОФОР»*

Дорогу с перекрёстка на пути,

СВЕТОФОР поможет перейти.

С человечком КРАСНЫМ – Стой!

Переходи с ЗЕЛЁНЫМ, по прямой.

Во время рассказывания стихов работы подсохли и можно вклеить в Азбуку.

Воспитатель: вот, Буратино, ребята сделали тебе новую Азбуку. Она называется *«Дорожная азбука»*. Ты дома её изучи. Выполняй все правила дорожного движения, и ты сможешь спокойно переходить улицу. Сможешь, кататься на велосипеде, самокате, скейтборде. Выполняя правила, ты, сохранишь свою жизнь и здоровье. И ещё я хочу, чтобы ты показал Азбуку своим друзьям, и научил их правилам дорожного движения. А нам, ребята пора возвращаться домой. До свидания, Буратино. Садимся в автобус. Едем домой. В автобусе беседуем: *«Как здорово, что мы помогли Буратино»*.

**Конспект НОД по лепке «Светофор»**

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор, скатывая разноцветные шарики из пластилина, скрепляя их путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.

Материал: макет светофора, пешеходный переход, игрушка Медвежонок, пластилин, дощечки.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, беседа о светофоре.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, а сегодня мы с вами отправимся в гости к Медвежонку. Домик у него находится на другой стороне улицы. Как же нам перейти улицу?

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперёк,

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

Про что это стихотворение?

Дети: Про переход

Воспитатель: Правильно, это пешеходный переход.  *(дети подходят к переходу)*.

А это кто стоит?

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают-

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: Правильно, это светофор.

Воспитатель читает стихотворение:

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный свет – нельзя идти.

Жёлтый свет – не очень строгий,

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-жёлтый глаз горит

Все движение стоит.

Наконец, зелёный глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждёт!

А теперь мы будем переходить дорогу. Мы пришли, а вот и Медвежонок. Что-то мастерит из пластилина. Это же светофор, наш помощник на дороге. Давайте тоже слепим светофорчики и организуем выставку для родителей.

Садитесь, за столы. Давайте сначала рассмотрим наш светофор внимательно.

Воспитатель: Какого цвета корпус светофора?

Дети: Чёрного

Воспитатель: А форма?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: А какого цвета огоньки?

Дети: Верно, красный, жёлтый и зелёный.

По форме похожи на шарики огоньки.

Воспитатель: Приступаем к работе.

- Сначала мы возьмём чёрный комок, разогреваем его в руках и на дощечке прямыми движениями ладони раскатываем небольшую колбаску, формируем в форме цилиндра *(показываю детям)*

- Теперь лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней *(показываем детям)*

- Сначала вверху прикрепляем красный шарик, потом — жёлтый, ниже крепим зелёный шарик. Молодцы, все справились.

- Мишке очень понравились ваши светофорчики.

А давайте, ещё раз вспомним, что же означает красный, жёлтый и зелёный сигнал светофора?

- Молодцы ребята, Медвежонок говорит, что ваши светофорчики будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения.

- А нам пора уходить, давайте попрощаемся с Мишенькой, скажем ему до свидания!

**Конспект НОД по ознакомлению с ПДД**

Цель: закрепление правил дорожного движения, навыков коллективной работы, развитие координации движения *(мелкой моторики)*.

Задачи:

1. **Познавательное развитие**:

Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах;

Формировать умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса;

Закреплять полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру *«Собери знак»*.

2.Речевое развитие:

Активизировать в словаре названия различных дорожных знаков;

Совершенствовать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки, выразительно рассказывать стихи;

Обогащать словарь через узнавание новых терминов (*«знак сервиса»*, *«регулировщик»*)

3.Физическое развитие:

Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

4. Художественно –эстетическое развитие:

Создавать условия для творческого самовыражения воспитанников через творческую игру *«Отгадай транспорт»*.

5. Социально –коммуникативное развитие:

Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, знакомство со знаками ДД, отгадывание загадок, беседы из личного опыта.

Оборудование: конверт с письмом; задания для детей, разрезанные дорожные знаки, кроссворд и загадки к нему; столы для аппликации, материал для аппликации (листы с нарисованным фоном дорожных знаков - формат А5, салфетки, клей, кисти, плакаты по правилам дорожного движения.

Ход.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от самого главного инспектора дорожно- постовой службы. Письмо предназначается детям. *(Воспитатель открывает письмо и читает его детям)*.

«Дорогие ребята, вы скоро пойдёте в школу и я, как главный человек на дороге, должен проверить ваши знания правил дорожного движения. Для этого я отправляю вам задания и надеюсь, что вы с ними справитесь».

Воспитатель: Ну что, ребята, справимся?

Дети: Да!

1 задание. «Какие бывают знаки? *(предупреждающие, запрещающие, информационно - указательные)*».

Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, и имеют треугольную форму, красного цвета.

Запрещающие знаки - запрещают определённые действия *(например, разворот)*; запрещают движение определённых транспортных средств *(например, запрет движения для тракторов)* и имеют круглую форму красного цвета.

Информационно - указательные знаки обозначают объекты и знаки сервиса. Информируют участников дорожного движения о характере дороги, расположении полос движения и т. д. К этим знакам относятся также указатели направлений и расстояний, километровые знаки, знаки с указанием названий городов и рек. Информируют участников дорожного движения о разных услугах: автозаправочных станциях, гостиницах, больницах, автозаправочных станциях и т. д. Эти знаки имеют квадратную фору синего цвета.

2 задание. «Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру *«Собери знак»*, для этого вам нужно разделиться на 3 команды». (Команды получают задание собрать дорожный знак из частей и объяснить его назначение.)

3 задание. «Ребята, я вам предлагаю разгадать загадки и решить кроссворд, а разгадав его вы прочитаете загаданное слово по середине»

Загадки к кроссворду:

1. Кто идёт по переходу

Соблюдая правила?

Уступают им дорогу

Все машины с радостью. *(Пешеход)*

2. На двух колёсах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперёд

И вижу - скоро поворот. *(Велосипед)*.

3. Встало с краю улицы

В длинном сапоге.

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти *(светофор)*.

4. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Где есть надпись…. *(переход)*.

5. Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик *(регулировщик)*.

6. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет.

И напомнит, что и как

Вам в пути…. *(дорожный знак)*.

Центральное слово.

Всем она давно знакома –

Ждёт послушно возле дома,

Только выйдешь из ворот –

Куда хочешь поведёт. *(Дорога)*.

4 задание «Вы наверное устали, давайте сделаем небольшую *«Дорожную зарядку»*

(Физкультминутка *«Дорожная»*).

(Воспитатель читает стихотворение и выполняет, вместе с детьми соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

5 задание Решение ситуации.

«Ребята, внимательно послушайте стихотворение про одного мальчика и подумайте, правильно или неправильно он вёл себя на дороге и почему?

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Замерло, остановилось

И как будто спать легло?

Это просто мальчик Миша

В садик медленно идёт.

Еле-еле он шагает,

Не глядит по сторонам,

На ходу он засыпает-

Так вести себя нельзя!

Почему, скажите, нужно

Мишу тоже научить

Как проезжую дорогу

Правильно переходить!»

*(Ответы детей)*.

6 задание: Творческая игра *«Отгадай транспорт»*.

*«Вам нужно задумать и изобразить, без слов, любое транспортное средство»*

(Ребёнок загадывает любое транспортное средство. Он должен его изобразить без слов, используя только движения тела. Дети отгадывают, какое транспортное средство он будет изображать *(троллейбус, карета, теплоход, паровоз, вертолёт)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, сегодня вы показали себя как хорошие пешеходы и знатоки правил дорожного движения. В заключении нашего занятия я предлагаю вам сделать аппликацию из салфеток.

**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет. Викторина «Пешеход на улице»**

**Цeль:** Зaкрeпить знaния дeтeй o прaвилaх дoрoжнoгo движeния, знaния o дoрoжных знaкaх.

**Задачи:**

**Образовательные:** Уточнить имeющиeся у дeтeй знaния oб элeмeнтaх дoрoги, oб учaстникaх дoрoжнoгo движeния, сигнaлaх светoфoрa, рeгулирoвщикa, нaзнaчeниe дoрoжных знaкoв.

**Развивающие:** Развивать внимание, находчивость, сообразительность, мелкую моторику рук, связную речь. Словарная работа: экскаватор

**Воспитательные**: Воспитывать чувство коллективизма, умeниe, умeниe сопeрeживaть и дoбивaтьcя пoстaвлeннoй цeли, вызвaть жeлaниe дeйствoвaть дружнo сooбща, чувствo пeрeживания за близких людeй, спoртивный интeрес, пoдарить дeтям радoсть oбщения с родными, их присутствия и внимания.

**Оборудование:** Эмблемы команд «Дорожный знак» и «Светофор», магнитофон, карточки с изображением дорожных знаков, эмблемы для всех участников, жетоны в виде машины, 2 обруча, 2 фишки, бумажные светофоры.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; Заучивание стихотворений по теме; Беседы по теме;

Отгадывание загадок; Наблюдение за пешеходами; Оформление уголков в группе «Соблюдайте правила дорожного движения».

**Содержание**

**1. Мотивационный этап**

*Воспитатель*: – Ребята, нам с вами пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно. Организаторы игры – викторины «Пешеход на улице» приглашают нас в игровую студию и предлагают принять участие в этой игре. Вы согласны? (ответы детей).

- Студия находится не близко и поэтому мы должны туда поехать. А на чём мы с вами поедем, догадайтесь сами.

«Что за синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином» (автобус)

*Воспитатель:* - Ребята, а где же мы с вами будем ждать автобус? Об этом нам подскажет знак (дети выбирают соответствующий знак – «Остановка»).

Автобус подъехал, по считалочке выбираем водителя. (дети занимают места в автобусе).

*Воспитатель:* - А пока мы с вами едем, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте. (ответы детей)

- Нельзя кричать.

- Высовываться из окна.

- Бегать по автобусу.

- Надо уступать место старшим.

- Выходить при полной остановке автобуса.

*Воспитатель:* - Молодцы ребята, вы хорошие пассажиры, умеете себя вести.

Выходим из автобуса и переходим дорогу, там, где указывает необходимый знак «Пешеходный переход».

*Воспитатель:* - Вот мы и в студии!

Перед игрой вам, ребята необходимо разделиться на команды (дети делятся на две команды, с помощью зелёных и красных фишек. Зелёные фишки-«Светофор», красные фишки –«Дорожный знак»

**2. «Разминка»**

Воспитатель: Я буду по очереди задавать вопросы командам. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

Вопрос команде «Дорожный знак»: Как называют людей, идущих по улице?

Вопрос команде «Светофор»: Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

Вопрос команде «Дорожный знак»: Как пешеходы должны идти по тротуару?

Вопрос команде «Светофор»: Что означает красный сигнал светофора?

Вопрос команде «Дорожный знак»: Какой сигнал светофора разрешает движение?

Вопрос команде «Светофор»: Если нет светофора, как переходить улицу?

Вопрос команде «Дорожный знак»: Где чаще всего можно увидеть светофор?

Вопрос команде «Светофор»: Что такое перекрёсток?

**3. «Дай правильный ответ».**

1. Где должны двигаться пешеходы?

1) По тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части.

2) В любом месте проезжей части.

3) В любом месте по желанию пешехода.

2. Где пассажир обязан производить посадку и высадку?

1) Со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

2) В любом месте.

3) Со стороны проезжей части.

3. Что такое регулируемый перекрёсток?

1) Перекрёсток, где очерёдность движения определяется сигналами светофора или регулировщика.

2) Перекрёсток, где очерёдность движения выбирает водитель.

3) Перекрёсток, где не работает светофор.

4. Где должны двигаться группы детей?

1) Только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.

2) Только по тротуарам.

3) Только по пешеходным дорожкам.

5. Где пешеходы должны пересекать проезжую часть?

1) В любом месте на усмотрение пешехода.

2) Только по надземным переходам.

3) По пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрёстке по линии тротуаров или обочин.

6. Пассажирам запрещено:

1) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения и открывать двери транспортного средства во время его движения.

2) Платить за проезд.

3) пристёгиваться ремнями безопасности.

7. Если пешеходы, выйдя на проезжую часть, не успели перейти дорогу, они должны:

1) Незамедлительно закончить переход.

2) Остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

3) Могут не уступать дорогу транспортным средствам и продолжать движение.

8. Что такое тротуар?

1) Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделённый от неё газоном.

2) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

3) Элемент дороги, предназначенный для движения маршрутных транспортных средств.

4.**Физкультминутка «Мы шофёры»**

«Едем, едем на машине, (движение рулём)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли («дворники»)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шофёры хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

**5. «Кто быстрее и правильно соберёт светофор»**

Капитаны собирают бумажные «светофоры» на стойках. Победитель тот, кто быстрее и правильно соберёт светофор.

*Воспитатель:* - Ребята, у вас светофоры находятся в вертикальном положении, а могут они по-другому висеть? (Ответы детей.)

Воспитатель: -Ребята, слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зелёный сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

Воспитатель и дети читают стихотворение про светофор:

Если свет зажегся красный, -

Значит двигаться ОПАСНО.

Свет зелёный говорит:

Проходите – путь ОТКРЫТ!

Жёлтый свет предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

**6. Игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

Воспитатель показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – топают ногами; жёлтый – хлопают в ладоши; зелёный – бегут на месте.

**7. «Правила поведения в транспорте».**

1 команда «Дорожный знак» - правила поведения в автобусе.

2 команда «Светофор» - правила поведения в легковом автомобиле.

**8.«Вопрос-ответ»**

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

3. Где должны ездить автомобили? (мостовая)

4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, жёлтый, зелёный)

5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).

6. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

7. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

8. Где можно играть детям?

9. Чего стоит опасаться на улице когда гуляешь один?

**9. «Дорожные знаки»**

(На столах у игроков разложены дорожные знаки. Воспитатель читает загадку о дорожных знаках, игроки выбирают нужный знак, вывешивают на доску, чья команда даст больше правильных ответов).

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

1. По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход…. (пешеходный переход)

2. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской …. (помощи)

3. Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт …. (питания)

4. Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали вкруг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое,

В самом деле,

Словно мы на карусели!

- Мы на площади с тобой, -

Здесь дороги нет прямой. (круговое движение)

5. Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)

6. Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу! (Знак «Главная дорога»)

7. Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак «Автозаправочная станция»)

8. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

9. Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещён»)

10. Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)

**10. Игра «Дай ответ»**

*Воспитатель:* А теперь, ребята, нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? …

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? …

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит? ….

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?.

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой? …

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? ….

**11. «Угадай и позвони»**

Воспитатель показывает табличку с номерами 01; 02; 03. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить. Та команда, которая быстрее ответит правильно – получает жетоны.

**12.«Игра — эстафета»**

Выбираем из каждой команды одного водителя. Он надевает на себя обруч. Затем к нему присоединяется (влезает в обруч) один участник из команды - «пассажир» до тех пор, пока всех игроков - пассажиров не перевезёт водитель на другую остановку, в конце все члены команды берутся друг за друга (впереди водитель) и возвращаются на свои места.

*Воспитатель:* Ребята вот и подошла наша викторина к концу. Вы большие молодцы! Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. Правила дорожного движения очень всем важны. Знать их должен каждый. Не нарушайте их и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. Спасибо за игру!

И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице.

Вместе весело шагать по дорогам,

По дорогам, по дорогам,

ПДД нам выполнять нужно строго,

Нужно строго, нужно строго.

Безопасную дорожку нужно выбрать вам.

Раз полоска, два полоска, но не радуга.

Вправо, влево посмотрели и пошли вперёд

Перейти тебе поможет, переход.

Награждение участников.

**Итоговое мероприятие по ПДД «Как дети научили Бабу-Ягу правилам дорожного движения»**

Цель: Закрепить знания основных **правил дорожного движения**, назначение светофора и **дорожных знаков**.

Задачи:1. Развивать логическое мышление с помощью отгадывания загадок.

2. Закрепить знания детей о видах транспорта *(наземных, подземных,водных, железнодорожных и т. д.)*

3. Воспитать нравственные качества детей.

Оборудование: дорожные знаки, пешеходные дорожки, кегли, светофор, игрушечные рули, фуражки, машины, обручи, эмблемы.

Ход мероприятия:

Зал украшен дорожными знаками, шарами. Дети две команды в спортивных формах заезжают в зал, в руках "руль". Музыка фонограмма.

**Дети садятся**.

Ведущий: Рассаживайтесь поудобней,

Места занимайте скорей,

На праздник наш веселый

Мы пригласили гостей.

Сегодня у нас в гостях-инспектор безопасности дорожного движения Наталья Валерьевна Майдан. Поприветствуем ее!

Дети хлопают. Слову инспектору.

Инспектор: Ребята,я торопилась к вам и повстречала странную старушку, которая не могла перейти улицу.

Заходит Баба-Яга.

Баба-Яга: Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня остановил полицейский.

Полицейский: Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за Вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть или светофор, или "зебра".

Баба-Яга: Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? А она *(показывает на инспектора)* подвела меня к перекрёстку. И тут я все поняла. Загорелся напротив меня такой яркий красный светофорчик, ну я и пошла. Тут визг тормозов, и машина меня чуть не сшибла. И вот я пришла сюда.

Ведущий: Приходите, наши ребята знают правила дорожного движения, и они тебе сейчас расскажут.

**Дети**:1. Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время даёт нам урок.

2. Вот она, азбука-над головой!

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбука города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобой беда!

3. И проспекты, и бульвары-

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

4. Тут шалить, мешать народу

**Дети**: Запрещается!

Быть примерным пешеходом

**Дети**:Разрешается!

5. Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь,не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать "зайцем", как известно,

**Дети**: Запрещается!

Уступить старушке место

**Дети**: Разрешается!

6. Если ты гуляешь просто-

Все равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

7. Пешеход при красном цвете

**Дети**: Запрещается!

При зелёном-даже детям

**Дети**: Разрешается!

Песня "Все знать" е. Филипповой.

Ведущий: А сейчас мы будем соревноваться. Сегодня у нас две коанды. Они представятся.

1 команда: "Весёлое колесо"

Наш девиз: "Тиши едешь-дальше будешь"

2 команда: "Светофор"

Наш девиз: "Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся-стой!

Жёлтый вспыхнул-подожди!

А зелёный свет-иди!"

Ведущий представляет членов жюри.

Ведущий:1 конкурс: "Отгадывание загодок». (Дети каждой команды отгадывают загадки. Выигрывает команда, которая больше отгадает загадок.)

**Дети**:1. Чудо-дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгрёб

преогромнейший сугроб. *(Снегоочиститель)*

2. К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.

Сотни он заменяет,

Без лопаты он копает. *(Экскаватор)*

3. Вот утюг как утюг!

Ах, какой огромный!

Он прошёл, дорога вдруг

Стала гладкой, ровной. *(Каток)*

4. Держусь я только на ходу,

а если встану-упаду. *(Велосипед)*

5. Длинной шеей поверчу,

Круг тяжёлый подхвачу.

Где прикажут-полежу,

Человеку я служу. *(подъёмный кран)*

6. Тянется нитка

Среди нив, петляя,

Лесом, перелесками

Без конца и края.

Ни её порвать,

Ни в клубок смотать. *(****Дорога****)*

Баба-Яга: А теперь отгадайте мои загадки

1. С тремя глазами живёт, по очереди мигает.

Как мигнёт-порядок наведёт.

Что это *(Светофор)*

2. В 2 ряда дома стоят-

10,20,100 подряд!

Квадратными глазами друг на друга глядят. *(Улица)*

3. Дом по улице идёт,

На работу всех зовёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

Ведущий: Молодцы! А пока жюри подводит итоги, мы с вами посоревнуемся.

2 конкурс-эстафета: "Прокатись на машине". (нужно проехать, не задев кегли по извилистой дороге на машине от пункта отправления до пункта назначения.)

Баба-Яга: Ребята, вы знаете, я люблю играть в карты. Зашла я в ближайший магазин, попросила карты, а мне вот такие интересные карты дали *(****дорожные знаки****)*. Я смотрю, что в них не очень поиграешь. Может вы мне расскажете, что они обозначают?

Входят дети со знаками.

**Дети**:1. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт *(Пешеходный переход)*

2. Что мне делать? Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он

В этом месте *(Телефон)*

3. Ты не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Хорошо, что рядом пункт *(Медицинской помощи)*

4. Если ты собрался с другом

В зоопарк или кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придётся все равно.

Он домчит вас быстро, ловко.

знак *("Автобусная остановка")*

5. На дороге знак стоит,

Строгим тоном говорит.

Сюда машинам не подъехать.

Запрещается проехать *(Проезд запрещен, кирпич)*

6. Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете,

В этом месте ходят ***(Дети)***

7. Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строиться район,

Школа, дом или стадион. *(Ремонт)*

**Итоги**:

Баба-Яга: Спасибо вам, теперь буду знать дорожные знаки не только для пешеходов, но и для транспорта. Все-таки я водитель ступы.

3 конкурс-игра: "Водитель автобуса" (Водитель автобуса должен довести пассажиров до станции назначения, не потеряв ни одного пассажира)

**Дети**:1. Должен помнить пешеход,

Есть сигналы светофора-

Подчиняйтесь им без спора!

2.Красный свет нам горит:

-Стой! Опасно! Путь закрыт!

3.Желтый свет предупреждение:

Жди сигнала для движения!

4. Зелёный свет открыл дорогу,

Переходить ребята могут!

Баба-Яга: Молодцы, спасибо!

Ведущий: Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилось с тобой беда!

Игра "Красный, жёлтый, зелёный"*(проводит инспектор ГАИ)*

Ведущий: А сейчас слово жюри.

Ведущий: А на прощание наши ребята хотят подарить Бабе-Яге книгу по правилам дорожного движения. *(Дарит)*

-А инспектору мы дарим наши творческие работы по правилам дорожного движения.

Песня "Солнечная" Забутова. Дети выходят из зала.

Приложение № 4

Художественная литература.

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ В СТИХАХ

С. МИХАЛКОВ

 Моя улица

 Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми.

Кто перед ним на мостовой.

 Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

С. МАРШАК Милиционер

В снег и дождь,

 В грозу и бурю

Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин — ЗИСы, ЗИМы, М-один,

 Пятитонки и трамваи.

Я проезд им разрешаю.

Если руку подниму—

Нет проезда никому.

В. ГОЛОВКО

Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята

 Вам, ребята, тоже

Все их надо знать.

С. ЯКОВЛЕВ

Читает книжку глупый слон

На самой мостовой,

 И невдомек ему, что он

Рискует головой.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора;

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Это всем вам подтвердит

Добрый доктор Айболит.

**Учимся переходить дорогу**

Чтоб аварий избегать.
Надо строго соблюдать
Правила движения
И нормы поведения.
Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно.
Что здесь вовсе не опасно.
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.
*(Виктор Верёвка)*

Волков С. Про правила дорожного движения. Торопыжка на улице (стих)

Перед вами – Торопыжка, сорванец и шалунишка!
Он весёлый, озорной, непоседливый, смешной.
Всем хорош, но вот беда – он торопится всегда!
Сидел дома Торопыжка и смотрел картинки в книжке.

Тут вдруг Машенька звонит, Торопыжке говорит:
«У меня сегодня праздник, мне исполнилось шесть лет.
Приглашаю тебя в гости к нам на праздничный обед!
Мама торт мне испекла, я друзей всех позвала.
Торопыжка, приходи, не забудь – начало в три!»

Нарядился Торопыжка, надел новые штанишки.
И на день рожденья к Маше он отправился скорей,
Чтобы Машеньку поздравить самым первым из друзей!
Вот на улицу вприпрыжку выбегает Торопыжка.
По асфальту шуршат шины – едут разные машины.

Есть машины легковые, по размерам небольшие.
Очень быстро они мчатся, даже птице не угнаться!
А вот это – грузовик. Он могуч, силён, как бык.
У него огромный кузов. Кузов – для различных грузов!

Это что, велосипед? Нет дверей, кабины нет! Лихо мчится, тарахтит, вдоль по улице летит,
Быстрей всех машин несётся, мотоциклом он зовётся.
Сидит, как всадник на коне, водитель на его спине!

На колёсах едет дом. Люди могут ездить в нём.
По бокам – большие окна, сверху – крыша, чтоб не мокнуть,
Дом автобусом зовут, у него есть свой маршрут.

Вот троллейбус, он с усами. Едет он под проводами.
Если ус вдруг соскользнёт, то троллейбус вмиг замрёт!
Дзинь-дзинь-дзинь! Что за звон? По рельсам катится вагон. Внутри креслица стоят, люди в креслицах сидят.
Такой вагон, запоминай, называется трамвай.

Растерялся Торопыжка: как по улице пройти?
Пешеходы и машины у мальчишки на пути.
Он торопится, спешит и вдоль улицы бежит.
А вокруг него народ по своим делам идёт.

Тротуар – для пешеходов, здесь машинам нету хода!
Чуть повыше, чем дорога, пешеходные пути,
Чтобы все по тротуару без забот могли идти,
Чтоб машины не въезжали, пешеходов не пугали!

И скорей по тротуару Торопыжка побежал,
По пути всех пешеходов задевал он и толкал!
Почему он всех толкает, всех локтями задевает?

Торопыжке говорят: «Перейди-ка в правый ряд!
Другим людям дай пройти, не мешайся на пути!»

Извинился Торопыжка, в правый ряд он перешёл.
И теперь идти мальчишке стало очень хорошо:
Он теперь со всеми вместе в одну сторону шагает,
Никого из пешеходов Торопыжка не толкает!

Там где движутся машины, люди не должны ходить,
Потому что очень просто под машину угодить.
На улице такое место проезжей частью называется,
И по проезжей части людям ходить строжайше запрещается!

Видишь белую полоску? Что она обозначает?
Она полосы движенья друг от друга отделяет.
Для машин есть правил много – знать их нужно на дороге!
Но есть правило одно, очень важное оно:
Все водители должны держаться правой стороны!

Возле края тротуара Торопыжка наш стоит,
На высокий дом красивый через улицу глядит.
Там цветочный магазин, на всей улице – один!
Очень хочет Торопыжка Машеньке цветы купить,
Чтоб потом, на дне рожденья, всех приятно удивить!

Как пройти через дорогу Торопыжке в магазин?
Очень, очень, очень много на его пути машин!
Может, стоит расспросить, где и как переходить?
Торопыжка не такой! Он на всё махнул рукой,
И через дорогу прямо к магазину побежал…

В это время на дороге появился самосвал!
Шофёр мальчика увидел, самосвал остановил,
А не то бы Торопыжка под колёса угодил.
Торопыжка испугался, Торопыжка растерялся.
Говорит ему шофёр: Паренёк, ты больно скор!
Без оглядки ты бежишь – под машину угодишь!
Вот послушай, объясню я, как тебе себя вести,
Чтоб ты мог дорогу эту безопасно перейти!
Есть подземный переход – Он тебя переведёт.
Видишь – знак вон там висит? Этот знак всем говорит:
«Чтоб в беду не угодить нужно здесь переходить!»
Под землёю, это ясно, идти людям безопасно.
Но дорожку под землёю не везде можно построить!

Вот обычный переход. По нему идёт народ.
Здесь специальная разметка, «Зеброю» зовётся метко!
Белые полоски тут через улицу ведут!
Знак «Пешеходный переход», где на «зебре» пешеход,
Ты на улице найди и под ним переходи!

Не дослушал Торопыжка, сразу к зебре он спешит,
Чтобы перейти дорогу… – Стой! – шофёр ему кричит.
- Ты куда так побежал? Я не всё тебе сказал:
К зебре подошёл – и жди, не спеши вперёд идти:
Ты налево погляди, если нет машин – иди.
Полдороги перейди – и немного подожди.
Вправо смотришь – нет машин, всё, шагай в свой магазин!
По дороге не несись, ты вначале оглядись,
Не спеша иди вперёд, как нормальный пешеход! Если будешь ты бежать, то беды недолго ждать:
Вдруг споткнёшься, упадёшь, под машину попадёшь!
А машина быстро мчится, вмиг ей не остановиться!.

С добрым дядею шофёром Торопыжка попрощался,
И скорее снова к зебре он вдоль улицы помчался.
Как шофёр его учил, Торопыжка поступил:
Не бежит через дорогу, возле зебры он стоит
И налево и направо вдоль всей улицы глядит.
Слева нет машин – вперёд Торопыжка наш идёт.
Полдороги позади, Полдороги впереди.
Торопыжка вправо смотрит, Продолжает переход.
Появляется машина и не замедляет ход!
Что же делать Торопыжке? Постоять? Назад идти?
Как с машиной разминуться и дорогу перейти?

Вдруг он видит: на асфальте островочек нарисован.
Для спасенья пешеходов островочек этот создан.
К островочку поскорее Торопыжка подбежал,
Пока путь освободится, он спокойно подождал.
Вот, закончив переход, к магазину он идёт.

Здесь цветов красивых много – и мимоза-недотрога,
И фиалки, и тюльпаны, и чего тут только нет!
Торопыжка выбрал Маше замечательный букет!

Про правила дорожного движения. Торопыжка переходит дорогу (стих)

Но ещё подарок Маше Торопыжка не купил,
И про магазин «Игрушки» он у продавца спросил.
Улыбнулся продавец: - Ах, какой ты молодец!
Чтобы в магазин «Игрушки» поскорей тебе пройти,
Через шумный перекрёсток тебе надо перейти!

Что такое «перекрёсток»? -Торопыжка размышляет.
Он с букетиком для Маши вдоль по улице шагает.

Смотрит – улица с другою впереди пересекается.

А пересеченье это перекрёстком называется!

Чтобы возле перекрёстка ты дорогу перешёл,
Все цвета у светофора нужно помнить хорошо!
Загорелся красный свет – пешеходам хода нет!
Жёлтый – значит подожди, а зелёный свет – иди!

Торопыжка торопился, он про правила забыл
И на красный свет помчался, побежал что было сил.
Закричали пешеходы: - Мальчуган, куда бежишь?
Ты же так легко и просто под машину угодишь!

Чтобы время перехода мог ты правильно узнать,
У большого светофора надо маленький искать.
Посмотри-ка, у него есть два глазика всего:
Если красный глаз горит, человечек в нём стоит.
Значит, надо переждать, у дороги постоять.
Светофор свой цвет меняет, глаз зелёный зажигает.
Человечек в нём идёт – всё, свободен переход!

Вот зелёный человечек загорелся впереди.
Торопыжка перекрёсток наконец-то смог пройти.

В детский магазин «Игрушки» Торопыжка забегает.
Надо поспешить мальчишке, а не то он опоздает!
И купил там Торопыжка Машеньке в подарок мишку!

И с цветами, и с подарком он по улице идёт.
Правил много теперь знает образцовый пешеход!

Б. Житков. Светофор.

 Мы остановились, и все другие автомобили остановились и трамвай остановился. Я спросил:

—Почему?

Мама объяснила:

 —Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор. На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом.

- И долго мы стоять будем?

- Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и поедем.

И все смотрели на красный фонарик. Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали. Потом ещё раз на улице горел красный фонарик. Я уж знал, зачем он горит, и закричал:

- Дядя, стойте! Красный огонь! Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: - А ты молодчина! Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали.

Приложение № 5

**Дидактические игры.**

**«Угадай, какой знак?»**

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребёнок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

***«Водители»***

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвлённой системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофёр автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоём посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

***«Путешествие на машинах»***

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдёт до моря.

***«По дороге»***

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т. д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называют их получая за это фишки. Кто больше соберёт, тот и выиграл.

**«Найди нужный знак»**

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры:

Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдёт подходящие половинки для всех своих карточек.

***«Верно - неверно»***

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

**«Мы - пассажиры»**

Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

**«Соблюдай правила дорожного движения»**

Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Материал: Игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход игры:

Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

Приложение № 6

**Консультации для родителей**.

«Как правильно научить ребёнка ПДД»

Проанализировав дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети, было установлено, что 80 % из них произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки. И хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по **правилам дорожного движения**, привлекая сотрудников ГИБДД, на радио и телевидении выходят специальные тематические передачи, в различных издательствах готовятся брошюры, плакаты, листовки, пропагандирующие **правила дорожного движения**, однако ситуация к лучшему не изменяется.

Большинство **родителей**, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-5 лет *(а часто и старше)* не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнка можно **научить** выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно **научить детей ещё до того**, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, **правильно определять место**, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и **правильная** подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Избежать серьёзных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Важно знать, что могут сами дети:

НАЧИНАЯ с 3-4 лет: ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

Важно чтобы **родители** были примером для детей в соблюдении **правил дорожного движения**.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют **правильно** распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить **правую** сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;

- они уже наполовину опытные пешеходы;

- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;

- они могут определить, откуда доносится шум;

- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;

- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

Важно чтобы **родители** были примером для детей в соблюдении **правил дорожного движения**.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

СОБЛЮДАТЬ **ПРАВИЛА** НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие **правила**:

· Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это **правило** автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.

· Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или **правую** часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

· Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являете пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения **правил дорожного движения**, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

 Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.

·Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

ЧТОБ НИКОГДА НЕ ПОПАДАТЬ В СЛОЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ,

НАДО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ **ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ**!

1. ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НУЖНО ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА!

2. ИГРА ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ОПАСНА!

3. ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.

4. ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПЕРЕХОДА.

**Консультация для родителей «Ребёнок и опасности на дороге»**

Уважаемые **родители**! Помните! **Ребёнок учится законам дорог**, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на **дороге**. Чтобы избежать разных **опасностей**, подстерегающих ваших детей на **дороге**, возле проезжей части, необходимо знакомить их с правилами **дорожного** движения в раннем дошкольном возрасте.

В младшем дошкольном возрасте **ребёнок должен усвоить**:

\* правила **дорожного движения**;

\* элементы **дороги**(**дорога**, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

\* транспортные средства *(автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед)*;

\* средства регулирования **дорожного движения**;

\* красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;

\* правила движения по обочинам и тротуарам;

\* правила перехода проезжей части;

\* без взрослых выходить на **дорогу нельзя**;

\* правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома. Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта.

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите своё движение и оглядитесь – нет ли **опасности**.

При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с **дорогой**, **родители** должны держать ребёнка за руку. Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару. Готовясь перейти **дорогу**.

Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребёнка наблюдательность за **дорогой**. Подчёркивайте свои движения: поворот головы для осмотра **дороги**. Остановку для осмотра **дороги**, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребёнка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребёнком на краю тротуара. Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части, переходите **дорогу** только по пешеходному переходу или на перекрёстке. Идите только на зелёный сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите **дорогу размеренно**. Не переходите улицу под углом, объясните ребёнку, что так хуже видно **дорогу**. Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребёнка, что это **опасно**.

При переходе по нерегулируемому перекрёстку учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребёнку, что даже на **дороге**, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта выходите первыми, впереди ребёнка, иначе ребёнок может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент *(может прищемить дверями)*. Приучите ребёнка быть внимательным в зоне остановки – это **опасное место**(плохой обзор **дороги**, пассажиры могут вытолкнуть ребёнка на **дорогу**).

При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Важно чтобы **родители** были примером для детей в соблюдении правил **дорожного движения**! Не спешите, переходите **дорогу размеренным шагом**!

Выходя на проезжую часть **дороги**, прекратите разговаривать – **ребёнок должен привыкнуть**, что при переходе **дороги** нужно сосредоточиться.

Не переходите **дорогу** на красный или жёлтый сигнал светофора. Переходите **дорогу только в местах**, обозначенных **дорожным знаком***«Пешеходный переход»*. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае **ребёнок** может упасть или побежать на проезжую часть **дороги**.

Привлекайте **ребёнка** к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на **дороге**: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

Не выходите с **ребёнком из-за машины**, кустов, не осмотрев предварительно **дороги**, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через **дорогу**. Проверьте, правильно ли ваш ребёнок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных **дорожных ситуациях**. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрёстки.

Во время каникул неважно, останется ли ваш ребёнок в городе или уедет, необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах **дорожного движения**.

Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила **дорожного движения**. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

Приложение №7.

**Анкета для родителей**

Анкета для родителей по правилам дорожного движения

1. Считаете ли Вы, что ребёнка дошкольного возраста нужно обучать **правилам дорожного движения**?

а) да \_\_\_

б) нет \_\_\_

в) не задумывался об этом \_\_\_

2. Знаете ли Вы, какие **правила дорожного движения** должен знать ребёнок?

а) да \_\_\_

б) нет\_\_\_

в) не задумывался об этом \_\_\_

3. Как бы Вы оценили свои знания о **правилах дорожного движения**?

а) отлично \_\_\_

б) хорошо \_\_\_

в) не считаю эти знания важными \_\_\_

4. Как бы Вы оценили знания вашего ребёнка о **правилах дорожного движения**?

а) отлично \_\_\_

б) хорошо \_\_\_

в) нужны дополнительные занятия \_\_\_

5. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на **дорожные знаки при передвижении по улице**?

а) всегда \_\_\_

б) редко \_\_\_

в) никогда не обращаю внимание \_\_\_

6. Читаете ли Вы ребёнку книги, в которых говорится о **правилах дорожного движения**?

а) постоянно \_\_\_

б) иногда \_\_\_

г) таких книг нет в домашней библиотеке \_\_\_

7. Есть ли у ребёнка дома игры, обучающие **правилам дорожного движения**?

а) да \_\_\_

б) нет \_\_\_

8. Нужна ли Вам консультация воспитателя по вопросам обучения детей **правилам дорожного движения**?

а) да \_\_\_

б) нет \_\_\_

9. Считаете ли Вы, что в детском саду нужно изучать **правила дорожного движения**?

а) да \_\_\_

б) нет \_\_\_

в) затрудняюсь ответить\_\_\_

Приложение № 8

**Сюжетно-ролевая игра по изучению ПДД**

 «Правилам движения — наше уважение!»

Цель: обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог, сигналах светофора.

Оборудование: макет светофора, «зебра», плакаты по ПДД, маски животных, атрибуты для игр.

Ход игры:

Домик. Звучит музыка «Звуки природы». Дети в шапочках зайчат играют около домика.

**Воспитатель**:

История, которую сегодня мы расскажем,

Могла случиться с каждым!

У леса на опушке

В соломенной избушке

Жили-были зайки

Зайки-побегайки.

Ушки – на макушке

Хвостики – пампушки.

Были они прекрасные бегуны,

И отличные прыгуны.

Маму с папой зайки не слушали,

Целый день в лесу скакали

Веселились и играли.

Надоело зайкам по лесу скакать

И решили зайки из дома убежать!

Прыг, да скок, прыг да скок

Вот и кончился лесок!

Вышли зайки на дорогу,

Решили поиграть немного!

(Дети в масках Зайцев играют, веселятся на дороге.)

**Воспитатель**:

И звучит в лесу тревога: «Зайцы вышли на дорогу!»

Но они не знают правил,

Кто же их одних оставил?

(Звучит фонограмма «Звуки машин» или похожая по звучанию музыка. Зайки оказывается в центре дороги. Они напуганы, оглядываются по сторонам).

**Воспитатель**:

-Ребята, давайте изобразим оживлённое движение на дороге и поиграем в игру «Водители и пассажиры». Дети разбиваются на несколько команд. В команде дети строятся друг за другом, кладут руки на пояс впереди стоящему. 1 дети это – водители, у них в руках руль, а остальные - пассажиры. Звучит весёлая музыка. Команды движутся в разных направлениях так, чтобы не задеть друг друга, не сбить зайчат.

**Воспитатель**:

По гладкому асфальту

Неслись машины в ряд,

Зайчата испугались

Во все глаза глядят

**Воспитатель**:

- Расскажите, что чувствовали водители, пассажиры?

- Ребята, улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться машин.

Давайте повторим эти правила.

- Правило 1: пешеходы должны ходить только по …. (педагог делает словесную паузу, даёт возможность детям ответить самостоятельно) тротуару.

- Правило 2: если дорога небольшая и нет тротуара, пешеходы по обочинам идут (педагог делает словесную паузу, даёт возможность детям ответить самостоятельно…навстречу транспорту.

- Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала (педагог делает словесную паузу, даёт возможность детям ответить самостоятельно) налево, а потом направо.

- Правило 4: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу? (педагог делает словесную паузу, даёт возможность детям ответить самостоятельно) по пешеходным переходам.

- Правило 5: правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» (педагог делает словесную паузу, даёт возможность детям ответить самостоятельно) светофор.

- Правило 6: устраивать игры на дороге … (педагог делает словесную паузу, даёт возможность детям ответить самостоятельно) нельзя.

Давайте посмотрим и послушаем, что же было дальше.

Увидал зайчат медведь,

Стал сердито он реветь:

1 ребёнок: (в шапочке медведя)

-Все с дороги уходите!

Впредь так больше не шалите!

Ворон тоже крикнул:

2 ребёнок: (в маске птицы)

- Кар!

Пешеходам – тротуар!

Тротуары вдоль дороги,

Там гуляйте без тревоги!

Испугались все зайчишки

Дети:(в шапочках зайчат)

И спросили дядю Мишку:

-Как дорогу перейти,

Что бы маму нам найти?

1 ребёнок: (в шапочке медведя)

- Надо «зебру» поискать

И тогда по ней шагать.

«Зебра» - путь для пешехода,

Полосатый знак прохода.

А у «зебры» - дирижёр

Под названьем светофор.

Он зверятам путь укажет,

Про дорогу все расскажет.

- Ребята, давайте научим зайчат сигналам светофора и поиграем в игру: «Красный, жёлтый, зелёный». У ведущего в руках 3 больших круга: красный, жёлтый, зелёный. Если поднят вверх:

красный круг - нужно стоять на месте,

жёлтый круг - нужно маршировать на месте,

зелёный круг - нужно идти прямо.

3 ребёнок:(в костюме светофора)

Если красным глазом светит,

Вы на месте стойте, дети,

И на «зебру» не ступайте,

А машины пропускайте.

Если жёлтый глаз горит,

- Подождите, - говорит.

Это знак внимания

После ожидания.

Вот горит зелёный свет,

Пешеходам всем: - Привет!

Путь по «зебре» вам открыт,

Коль зелёный свет горит!

**Воспитатель**:

- Давайте потренируемся переходить дорогу по пешеходному переходу если нет светофора. Мы, можем идти, если на дороге безопасно, через дорогу бежать нельзя, а то вы можете споткнуться и упасть, а водитель не сможет затормозить и случиться беда. Сначала нужно посмотреть налево, машины далеко и мы можем идти, мы доходим с вами до разделительной линии или до островка безопасности и смотрим направо. Убедившись, что дальнейший путь безопасный, можно продолжать движение. При переходе дороги надо быть предельно внимательным.

**Воспитатель**:

А что же было дальше с нашими Зайчатами?

Мишка зайцев обучил

И по «зебре» проводил.

Больше нет в лесу тревоги –

Знают правила дороги.

Зайки мишке спасибо сказали

И домой ускакали.

-Ребята, какие правила дорожного движения мы сегодня повторили?

-Что бы вы посоветовали Зайчатам? (Не убегать одним из дома, слушаться маму и папу, переходить дорогу по пешеходному переходу или зеленому сигналу светофора, не играть на дороге.)

Правилам движения – наше уважение!

**Сюжетно-ролевая игра по ПДД «Мы — пешеходы»**

Цель: Познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле. Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о дорожных знаках, знать назначение и сигналы светофора. Выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций.

Оборудование: светофор; дорожные знаки; иллюстрации по правилам дорожного движения;игрушки: мяч, книжка; заготовки дорожных знаков.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы повторим правила дорожного движения. Воспитатель обращает внимание на выложенную дорогу.

Воспитатель: - А вот и улица, по которой мы пойдём в школу. На какой свет светофора можно переходить улицу?

Воспитатель: - Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет.

- Жёлтый свет на пути – приготовьтесь идти.

- Свет зелёный впереди – вот теперь переходи!

(Дети идут по переходу среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой)

Воспитатель: - Подождите – ка, подружки,

Где у вас глаза, где ушки?

дело кончится печально,

может быть немало бед.

Ведь дорога – не читальня.

И не место для бесед.

Воспитатель берёт у девочек книгу, закрывает её и пропускает их через переход. На светофоре горит красный свет.

: - Светофор даёт приказ – Зажигает красный глаз. И когда зажжётся он, Все стоят – таков закон.

На светофоре зажигается жёлтый свет, затем зелёный.

Воспитатель: - Теперь горит зелёный свет – Свободен путь, препятствий нет!

Дети переходят улицу. Последний мальчик, нёсший мяч, начинает **играть мячом на дороге**.

- Мой весёлый, звонкий мяч, ты, куда умчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой, не угнаться за тобой…

Воспитатель отбирает мяч у ребёнка.

Воспитатель: - На проезжей части, дети.

Не **играйте в игры эти**.

Бегать можно без оглядки.

На дворе и на площадке.

- Молодцы ребята!

- А теперь рассаживайтесь. Сейчас мы **поиграем**, проверим, как вы знаете правила поведения на дороге. Вы готовы заниматься?

- Сегодня, мы в школу шли пешком. А как можно ещё добраться до школы?

Ребёнок: - На легковой машине.

Воспитатель: - Кто знает, как правильно должен ребёнок ездить в машине?

Ребёнок: - На заднем сидении.

Воспитатель: - Правильно. На заднем сидении в специальном для перевозки детей автомобильном кресле и пристегнувшись ремнём.

Воспитатель: - Как вы думаете для чего это нужно делать?

Ребёнок: - Для безопасности здоровья.

Воспитатель: - Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве *(кресле)* и всегда с пристёгнутыми ремнями. Оно служит для безопасности здоровья детей при экстренном торможении автомобиля или хуже ещё аварии. И помогает удержать ребёнка на месте. Таким образом, предотвращает травмы.

- Что ещё кроме светофора помогает соблюдать порядок на дорогах **пешеходам и водителям**?

Ребёнок: - Дорожные знаки.

Воспитатель: - Правильно, это дорожные знаки. Вспомним, ребята, на какие три группы можно разделить все знаки?

Ребёнок: - Предупреждающие, разрешающие, запрещающие.

Воспитатель: - А теперь для вас задание. Видите, у меня лежат знаки, давайте мы с вами, по очереди, попробуем рассказать про них.

Дети: - *«Внимание дети!»*. Это предупреждающий знак. Он становится возле школы, чтобы водители были осторожными.

- *«Проезд закрыт»*. Это запрещающий знак. Он ставится в местах, где люди могут спокойно перейти дорогу под землёй.

- *«Внимание, опасность!»*. Это предупреждающий знак.

- *«Место стоянки»*. Это разрешающий знак.

Воспитатель: - А теперь послушайте стихи. Там, где нужно вы должны отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Воспитатель: - Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Дети: - *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Воспитатель: - Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора *(дети молчат)*.

- Кто, из вас, идя домой, держит путь по мостовой? *(дети молчат)*

- Знает кто, что красный свет – это значит - хода нет.

Дети: - *«Это я, это я, это все мои друзья»*

Воспитатель: - Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения. А сейчас я вам предлагаю **поиграть в игру***«Рассуждалки»*.

- Ты переходишь улицу в положенном месте на зелёный сигнал светофора, но когда ты оказался на середине, загорелся жёлтый свет. Что ты будешь делать? Покажи и расскажи.

- Во время перехода улицы у тебя из рук вырвался воздушный шар. Как ты поступишь?

- Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, на которой ездят машины. Как ты поступишь?

- Ребята,а теперь отгадайте загадки:

На шумном перекрестке

Висит колдун трехглазый.

Он никогда не смотрит

Тремя глазами сразу:

Откроет красный —

*«Ни с места, съем сейчас!»*

Откроет жёлтый глаз:

*«Предупреждаю вас!»*

Мигнёт зелёным глазом —

И вас пропустит сразу. *(Светофор.)*

Как зовут те дорожки,

По которым ходят ножки? *(****Пешеходный переход****.)*

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой. *(велосипед)*.

Круглый знак, а в нем окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича? (*«Въезд запрещён»*.)

Не живая, а идёт,

Неподвижна, а ведёт. *(Дорога.)*

Дом — чудесный бегунок

На своей восьмёрке ног.

День-деньской в дороге

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам. *(Трамвай.)*

Шли из школы мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет. (*«Велосипедное движение запрещено»*.)

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны!

И хотя еще ни разу

Не смотрел он в восемь сразу —

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор.

Кто же это? *(Светофор.)*

На какой мне ехать свет,

Чтобы не наделать бед? *(Зеленый.)*

Светофор добр не всегда.

Кто подскажет мне, когда? *(Зеленый.)*

Изменив в окошке свет.

Говорит: *«Прохода нет!»* *(Красный.)*

А когда, скажите мне,

Изменив свой цвет в окне,

Светофор нам говорит:

*«Скоро будет путь открыт»*? *(Желтый.)*

Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке, —

По ней люди все идут. *(Переход.)*

От дома начинается,

У дома и кончается. *(Дорога.)*

По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Все, что нам они велят. *(Знаки.)*

- Молодцы, вы справились со всеми заданиями!

Город, в котором мы с вами живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Как правильно улицу нам перейти.

В машине родителей в кресле сиди.

Ремень пристегни и весело в путь.

Правила эти ты не забудь!

**Список используемых источников.**

Nashatynda.ru (Наша Тында). ДТП с участием детей – профилактика, основные причины. 16.07.19. Автор ОГИБДД МО МВД России «Тындинский»

RG.ru Младшая группа риска. Госавтоинспекция проанализировала аварии с детьми.

Voditel.guru Статистика погибших и пострадавших в ДТП за 2020 год на дорогах России. Автор статьи П. Романовский.

МВД.РФ «Осторожно, дети: с начала этого года в России произошло 4,7 тыс. ДТП с участием несовершеннолетних». 08.05.2019.

Podvizhnye\_igry\_dlya\_sredney\_gruppy.docx Юдаева Т.Г. Подвижные игры для детей средней группы.

Maam.ru Кулешова Марина Александровна
Проект «Правила дорожного движения» в старшей группе.

Maam.ru Елена Дроздова. Итоговое мероприятие по ПДД «Как дети научили Бабу-Ягу правилам дорожного движения»

Maam.ru Лариса Бусло. Конспект совместной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет. Викторина «Пешеход на улице»

Maam.ru Ульяна Белецкая. Картотека бесед по ПДД

Maam.ru Елена Абросимова. Подгрупповое логопедическое занятие «Город. Улица. ПДД»

Maam.ruТерехова Татьяна. Конспект НОД по аппликации «Дорожные знаки»

Maam.ruМарина Корчемкина. НОД по ПДД «Дорожная азбука для Буратино» с элементами рисования.

Maam.ruОксана Кан. Конспект НОД по лепке «Светофор»

Maam.ruАнна Михайловна Гордина. Конспект НОД по ознакомлению с ПДД в подготовительной группе «ПДД должен знать каждый!»

Бедарев О. Азбука безопасности.

Волков С. Про правила дорожного движения.

Веревка В. Учимся переходить дорогу

Житков Б. Светофор.

Maam.ruШатохина Евгения Александровна. Консультация для родителей «Как правильно научить ребёнка ПДД»

Maam.ruЛюдмила Тарасова. Консультация для родителей «Ребёнок и опасности на дороге»

Maam.ruВера Сухорукова. Анкета для родителей по правилам дорожного движения

Maam.ruПопова Татьяна Александровна. «Правилам движения — наше уважение!» Сюжетно-ролевая игра по изучению ПДД в старшей группе

Maam.ruИзмаилова Валерия. Сюжетно-ролевая игра по ПДД «Мы — пешеходы»