**Проект по ПДД в младшей разновозрастной группе**

**МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п.Армань»**

Проект по правилам дорожного движения в младшей разновозрастной группе «Осторожно, Дорога!»

**Проблема:** незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице

и на дороге, световых сигналов светофора.

**Обоснование проблемы:**

1. Родители, не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге»,

«Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;

2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора,

их смысл.

**Тип проекта**: познавательно-игровой.

**Вид проекта**: краткосрочный (июнь, июль, август).

**Участники проекта**: дети младшей группы, педагоги, родители.

**Цель**: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного

поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного

поведения на дорогах.

 1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

 3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

**Ожидаемые результаты**:

1.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и

навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересовать детей темой.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации,

участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

**Продукт проектной деятельности**:

* Оформление группы и приемной;
* выставка детских работ «Дорога и светофор»;
* макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей части;
* макет транспортного светофора.

**Реализация проекта:**

**1. Работа с родителями:**

* - консультация «Дети на дорогах»
* - папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
* - беседа «Начните с себя!»;
* - Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!»
* - памятка для родителей «Все начинается с малого»;
* - Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»;
* - Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей

правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

**2. Работа с детьми:**

* Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с

изображением транспортных средств, альбомы по теме;

* 2. Беседа «Мой друг-светофор»;
* 3. Изготовление макета транспортного светофора;
* 4. Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор»;
* 5. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор»;
* 6. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), пазлы;
* 7. Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили»;
* 8. Пальчиковая гимнастика;
* 9. Сюжетно–ролевая игра «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт»

(разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с

изображением того или иного вида транспорта), игры с макетом;

* 10. Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие»;
* 11. Артикуляционная гимнастика «Заборчик»;
* 12.Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт);
* 13. Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;
* 14. Физкультминутка «По ровненькой дорожке»;
* 15.Раскраски по ПДД;
* 16. Конструирование дорог из строительного материала для закрепления знаний о ПДД;
* 17. Игровое задание «Сколько у светофора цветов»;
* 18. Просмотр презентации «Наш друг светофор».

**Итоговое мероприятие**:

 Экскурсия за территорию детского сада с целью закрепления с детьми правил

поведения на улице, перекрестке, дороге (закрепление понятий: светофор, дорожные

знаки, транспорт, тротуар т.д.), а также правил дорожного движения.